

CASA DA CRIANÇA DE TAQUARITUBA

CGC (MF) nº 45.913.456/0001-80

Reg. sob nº 3.260 na Secretaria da Promoção Social do Estado de São Paulo em 28/08/76

Utilidade Pública Municipal 438/75 de 10/11/75 – Utilidade Pública Estadual 31.422 de 18/04/90

Utilidade Pública Federal Processo nº 12.937/89 – Reg. no CNSS sob nº 220.147.77-80

Fins Filantrópicos Processo nº 28.996.016.637/93-19 de 02/09/94

Rua Capitão José Cezário de Campos, 170 – Tel/Fax (0xx14) 3762-1944 - CEP:18.740.000 -Taquarituba-SP

RELATÓRIO MENSAL Abril/2019

1. Identificação:

Organização Conveniada: ***Casa da Criança de Taquarituba***

Eixo conveniado: ***Projeto Brincando e Aprendendo***

Núcleo/Unidade	Meninos 0 a 3	Meninas 0 a 3	Meninos 4 a 6	Meninas 4 a 6
Casa da Criança de Taquarituba / Projeto Brincando e Aprendendo	173	167	20	27
Total	387			

2. Atendimento:

2.1 Quais foram as ações relacionadas ao projeto executadas nesse mês com as crianças? Qual a periodicidade dessas atividades? Quais profissionais estiveram envolvidos nessas ações/atividades?

No mês de Abril ocorreram 4 encontros de Brinquedoteca. Na primeira quarta-feira do mês (03/04/2019), as crianças foram divididas em 02 grupos, sendo Grupo 1 - as crianças do Berçário I e II (crianças com idade entre 0 a 2 anos) e no Grupo 2 - as crianças do Maternal I e II e Projeto (crianças com idade entre 3 a 6 anos e 11 meses). Iniciamos as atividades com uma aula de dança/movimento com o Professor Willian, e disponibilizamos as atividades de dança da cadeira com os pais segurando os bebês, boca do palhaço, jogo de argolas, derruba latas, bolinhas de sabão, paredão com tinta, cantos com brinquedos emborrachados. As atividades tinham como finalidade o desenvolvimento da coordenação motora. Para o segundo grupo além das atividades descritas acima, incluímos a corrida do

CASA DA CRIANÇA DE TAQUARITUBA

CGC (MF) nº 45.913.456/0001-80

Reg. sob nº 3.260 na Secretaria da Promoção Social do Estado de São Paulo em 28/08/76

Utilidade Pública Municipal 438/75 de 10/11/75 – Utilidade Pública Estadual 31.422 de 18/04/90

Utilidade Pública Federal Processo nº 12.937/89 – Reg. no CNSS sob nº 220.147.77-80

Fins Filantrópicos Processo nº 28.996.016.637/93-19 de 02/09/94

Rua Capitão José Cezário de Campos, 170 – Tel/Fax (0xx14) 3762-1944 - CEP:18.740.000 - Taquarituba-SP

saco, corrida do ovo na colher, e a brincadeira galinha do vizinho. Essas brincadeiras também tinham o mesmo objetivo de trabalhar a coordenação motora.

No dia 10/04/2019, seguimos com o Projeto Meio Ambiente. Convidamos o Coordenador da Casa da Agricultura e Meio Ambiente, para falar aos pais sobre a coleta seletiva. Em seguida, realizamos atividades de separação de sucatas, exploração com terra, folhas e sementes, colagem com folhas secas e paredão com tinta verde, além de realizarmos atividades de pintura e quebra cabeça na sala de informática. Essas atividades tinham como finalidade além de passar conhecimento sobre coleta seletiva, a exploração tátil com diferentes materiais e a estimulação da coordenação motora.

Na Brinquedoteca do dia 17/04/2019 as crianças foram novamente divididas em 02 grupos conforme descrito acima. Nos dois encontros passamos um vídeo sobre o sentido da páscoa, os professores apresentaram um teatro sobre o tema e fizemos a chegada do Coelho da Páscoa com a Caça aos ovos. Foram distribuídas as orelhinhas para as crianças e elas dançaram algumas músicas sobre a Páscoa juntamente com os Professores fantasiados de coelhos.

O último encontro do mês ocorreu em 24/04/2019 e dividimos as crianças e suas famílias nos grupos citados acima. As atividades foram voltadas ao projeto do índio. Realizamos as atividades de confecção de cocar, chocalhos e colares. Em seguida o Professor Willian chamou as famílias para a aula de movimento e eles participaram do Jogo Simbólico referente ao tema. As atividades tinham como objetivo trabalhar o movimento, ritmo, coordenação motora, criatividade.

Além dos objetivos pedagógicos das atividades descritas, outra finalidade das brincadeiras propostas é promover um tempo em que as crianças possam brincar com seus pais/responsáveis/família, no qual estes possam interagir sem meios de distração o qual se promove o fortalecimento de vínculo e para que os pais/responsáveis consigam resgatar essas atividades propostas em outros momentos em suas casas, favorecendo assim a relação familiar.

CASA DA CRIANÇA DE TAQUARITUBA

CGC (MF) nº 45.913.456/0001-80

Reg. sob nº 3.260 na Secretaria da Promoção Social do Estado de São Paulo em 28/08/76

Utilidade Pública Municipal 438/75 de 10/11/75 – Utilidade Pública Estadual 31.422 de 18/04/90

Utilidade Pública Federal Processo nº 12.937/89 – Reg. no CNSS sob nº 220.147.77-80

Fins Filantrópicos Processo nº 28.996.016.637/93-19 de 02/09/94

Rua Capitão José Cezário de Campos, 170 – Tel/Fax (0xx14) 3762-1944 - CEP:18.740.000 - Taquarituba-SP

Segue abaixo a tabela com a relação de pais que participaram das Oficinas de Brinquedoteca.

	Crianças de 0 à 3 anos	Crianças de 4 à 6 anos
Famílias que participaram da Brinquedoteca	94	21
Total de famílias	115	

As atividades lúdicas, tanto do período letivo quanto as da Brinquedoteca, sempre são realizadas de acordo com a faixa etária da criança utilizando-se de ambientes diversos, como Sala de Aula, Pátio, Brinquedoteca, Sala de Informática. Essas atividades são dirigidas pelos Professores de turma, professor de Educação Física/Dança, Brinquedista.

Nas salas de aulas os professores desenvolveram atividades de aprendizagem utilizando-se de rodas de conversas, hora de conto, músicas, e recursos lúdicos, como jogos, brinquedos, pinturas, e demais materiais lúdicos seguindo os temas dos Projetos trabalhados, neste mês trabalhamos os: Projeto Floresta, Cuidado com o Meio Ambiente, Animais Selvagens e Índio, Páscoa.

O Projeto de Floresta, Cuidado com o Meio Ambiente, Animais Selvagens e Índio temos como objetivo fazer com a que as crianças compreendam esse tema e desenvolva o conceito de respeito à eles, para isso aborda-se as questões de maus tratos com os animais, desmatamento, jogar lixo nas águas e em matas, destruição do território, preconceitos com os índios, entendimento e valorização dessa mesma cultura. Com esses tópicos tentamos trazer também esse tipo de violência para o cotidiano com os seres humanos, como por exemplo: assim como não podemos maltratar os animais não podemos maltratar os seres humanos e com isso trabalha-se as questões de maus tratos (bater, morder, empurrar, xingar, deixar de cuidar, etc); como temos que preservar a natureza, temos que preservar o lugar que estamos vivendo, ou seja, manter nossa casa limpa e organizada, além de abordar a questão do respeito com todos os tipos de seres vivos. A

CASA DA CRIANÇA DE TAQUARITUBA

CGC (MF) nº 45.913.456/0001-80

Reg. sob nº 3.260 na Secretaria da Promoção Social do Estado de São Paulo em 28/08/76

Utilidade Pública Municipal 438/75 de 10/11/75 – Utilidade Pública Estadual 31.422 de 18/04/90

Utilidade Pública Federal Processo nº 12.937/89 – Reg. no CNSS sob nº 220.147.77-80

Fins Filantrópicos Processo nº 28.996.016.637/93-19 de 02/09/94

Rua Capitão José Cezário de Campos, 170 – Tel/Fax (0xx14) 3762-1944 - CEP:18.740.000 - Taquarituba-SP

parte do projeto que aborda o Índio tem como finalidade fazer com que os alunos conheçam um pouco da história dos índios, mostrar a importância do índio para nossa cultura, conhecer e valorizar seus hábitos e costumes, refletir sobre a relação: brancos e índios no qual aborda-se a violência física, verbal e cultural. Favorecendo assim a formação do cidadão humanizado e responsável.

Já o Projeto Páscoa tem como finalidade explicar o que é a páscoa, o por que comemoramos essa data, as suas principais características, a sua importância, o significado de alguns elementos para que as crianças aprendam a respeitar e valorizar nossa cultura.

Em todo o início de turno (matutino e vespertino), independente do projeto trabalhado, as professoras da sala trabalham regras e combinados que abordam questões de violência e ensinam bons comportamentos, como por exemplo: não empurrar, não bater nem brigar, não xingar nem falar palavrão, usar palavrinhas mágicas (obrigado, por favor, desculpe), entre outros. Outra forma de trabalhar pedagogicamente assuntos referentes à violência é quando acontece algum tipo de agressão entre alunos (morder, bater, xingar), a professora abaixa-se perto do aluno agressor e conversa com ele explicando que sua atitude está errada e em alguns casos faz com que a criança cuide (passe gelo, pomadinha) diante do ferimento (mordida e batida), em seguida faz uma roda de conversa com os alunos comentando sobre o acontecido e reforçando atitudes positivas das crianças.

As atividades do Pátio são desenvolvidas pelos professores de turma, professor de Educação Física e Brinquedista. Nessas atividades utilizaram-se dos próprios brinquedos do pátio, além de demais brinquedos e atividades dirigidas. Elas possuem como objetivo estimular a coordenação motora grossa e ampla, lateralidade, flexibilidade, expressão oral e corporal, atividades em grupos, jogos motores, cooperativos, limites e regras, e para recreação. Também são realizadas as aulas de dança/expressão corporal.

Na sala da Brinquedoteca os professores e a brinquedista utilizaram dos jogos de regras, jogos de encaixe com o objetivo de desenvolvimento da formação de conceitos,

CASA DA CRIANÇA DE TAQUARITUBA

CGC (MF) nº 45.913.456/0001-80

Reg. sob nº 3.260 na Secretaria da Promoção Social do Estado de São Paulo em 28/08/76

Utilidade Pública Municipal 438/75 de 10/11/75 – Utilidade Pública Estadual 31.422 de 18/04/90

Utilidade Pública Federal Processo nº 12.937/89 – Reg. no CNSS sob nº 220.147.77-80

Fins Filantrópicos Processo nº 28.996.016.637/93-19 de 02/09/94

Rua Capitão José Cezário de Campos, 170 – Tel/Fax (0xx14) 3762-1944 - CEP:18.740.000 -Taquarituba-SP

idéias e relações lógicas e socialização. As crianças também participaram das aulas de Balé, Dança e Informática.

Ressaltamos que essas três atividades, com os professores de balé, dança e informática estão sendo custeadas por outro parceiro que irá financiar algumas atividades que complementam o Projeto Brincando e Aprendendo no ano de 2019.

2.2 As famílias foram envolvidas nas atividades/ações do projeto? Quais? De que forma?

Os pais e responsáveis puderam participar das atividades propostas pela Entidade através das Oficinas de Interação/Brinquedoteca nas quartas feiras.

Para as famílias que foram encaminhadas pelos professores, a equipe interdisciplinar realizou o atendimento de acolhida, escuta, orientações e quando necessário encaminhamentos à rede de proteção.

No dia 01/04/2019, a Equipe Interdisciplinar (assistente social, psicóloga e pedagoga) realizou uma reunião com pais para conversarem sobre a importância do Brincar, através da reflexão de um curta metragem chamado “Tempo de criança”¹, expor novamente a importância da família nas oficinas de interação entre pais e filhos (brinquedoteca) que oferecemos às quartas -feiras.

No dia 10/04/2019 eles puderam saber um pouco mais sobre a coleta seletiva através da palestra com o Coordenador da Casa da Agricultura e Meio Ambiente, bem como ela funciona em nossa cidade.

3. Ações envolvendo a Equipe

Houve atividades de gestão e capacitação da equipe técnica? Quais? Que profissionais estiveram envolvidos? Qual foi a frequência dessas atividades?

¹ Disponível em: < <https://www.youtube.com/watch?v=li2vkn1buw4>>

CASA DA CRIANÇA DE TAQUARITUBA

CGC (MF) nº 45.913.456/0001-80

Reg. sob nº 3.260 na Secretaria da Promoção Social do Estado de São Paulo em 28/08/76

Utilidade Pública Municipal 438/75 de 10/11/75 – Utilidade Pública Estadual 31.422 de 18/04/90

Utilidade Pública Federal Processo nº 12.937/89 – Reg. no CNSS sob nº 220.147.77-80

Fins Filantrópicos Processo nº 28.996.016.637/93-19 de 02/09/94

Rua Capitão José Cezário de Campos, 170 – Tel/Fax (0xx14) 3762-1944 - CEP:18.740.000 - Taquarituba-SP

No dia 13/04/2019, ocorreu uma capacitação para todos os funcionários, sendo ministrada pela Psicopedagoga Adriana C. Camargo, formada em Educação Física, especialista em Psicopedagogia e em Educação Especial afim de complementar a capacitação anterior sobre *Desenvolvimento Infantil e a Estimulação* nessas fases, no qual o objetivo proposto foi de orientar e ensinar nossos funcionários sobre a psicomotricidade e sua importância para o desenvolvimento infantil, além de orientação de atividades de estimulação.

No dia 18/04/2019 alguns de nossos professores participaram do 1º Simpósio Multidisciplinar sobre o Transtorno do espectro Autista, realizado em Avaré.

Nesse mês, 25/04/2019, ocorreu uma reunião interdisciplinar, com Assistente Social, Brinquedista, Psicopedagogo, Pedagogos, Psicóloga e Direção para avaliação e planejamento das atividades da Brinquedoteca para o mês seguinte.

4. Alimentação

Quais tipos de alimentos foram servidos? Quais melhorias foram observadas para as crianças?

A rotina de alimentação da Casa da Criança é dividida em dois grupos. O primeiro grupo ocorre com as crianças do Berçário I, com faixa etária de 0 à 1 ano 6 meses, para elas existem 6 refeições. Segue cardápio aproximado, sendo que para as crianças mais novas a sopa é batida.

Eventualmente o cardápio é alterado quando ocorre doação de alimentos.

CASA DA CRIANÇA DE TAQUARITUBA

CGC (MF) nº 45.913.456/0001-80

Reg. sob nº 3.260 na Secretaria da Promoção Social do Estado de São Paulo em 28/08/76

Utilidade Pública Municipal 438/75 de 10/11/75 – Utilidade Pública Estadual 31.422 de 18/04/90

Utilidade Pública Federal Processo nº 12.937/89 – Reg. no CNSS sob nº 220.147.77-80

Fins Filantrópicos Processo nº 28.996.016.637/93-19 de 02/09/94

Rua Capitão José Cezário de Campos, 170 – Tel/Fax (0xx14) 3762-1944 - CEP:18.740.000 - Taquarituba-SP

Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
Leite	Leite	Leite	Leite	Leite
Sopa de macarrão com Carne e legumes	Sopa de mandioquinha salsa com carne e Legumes	Canja de Frango e Legumes	Creme de Batata com frango e legumes	Sopa de fubá com carne e legumes
Leite	Leite	Leite	Leite	Leite
Frutas	Frutas	Frutas	Frutas	Frutas
Canja de Frango e Legumes	Sopa de fubá com carne e legumes	Sopa de macarrão com Carne e legumes	Sopa de mandioquinha salsa com carne e Legumes	Creme de Batata com frango e legumes
Leite	Leite	Leite	Leite	Leite

Para o Berçário II, Maternal I e II e Projeto, que são as crianças com faixa etária de 1 ano 6 meses à 6 anos ocorrem 5 refeições. Segue cardápio aproximado.

Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
Leite com alimento em pó sabor morango Pão com margarina	Chá Bisnaguinha com margarina	Leite com achocolatado Bolo	Chá Bisnaguinha com margarina	Leite com alimento em pó sabor morango Pão com margarina
Arroz, Feijão, Carne de panela (músculo), Salada	Arroz com legumes Escondidinho de Batata com Frango Salada	Arroz, Feijão, Carne moída, Salada	Arroz, Feijão, Carne em Tiras, Legume refogado	Macarrão à bolonhesa, Salada
Leite batido com Frutas e Pão com margarina	Bolacha e suco	Leite batido com Frutas e pão com margarina	Bolacha e suco	Leite batido com Frutas e pão com margarina
Frutas	Frutas	Frutas	Frutas	Frutas
Sopa de macarrão com Frango e Legumes	Sopa de fubá com carne (músculo) e legumes	Sopa de macarrão com Carne em tiras e legumes	Sopa de mandioquinha salsa com carne em cubinhos	Lanche (Cachorro Quente ou Pão com Carne moída ou Pão com Patê de Frango ou Torta

Na Brinquedoteca os alimentos oferecidos seguiu o cardápio abaixo.

1º Encontro	2º Encontro	3º Encontro	4º Encontro
Torta de Legumes e Suco	Cuscuz e Suco	Cachorro quente e Suco	Pão com Molho de Frango e Suco

Além dos lanches oferecidos na brinquedoteca, ao final do encontro realizamos a entrega de doces com uma mensagem de agradecimento da participação da família e da

CASA DA CRIANÇA DE TAQUARITUBA

CGC (MF) nº 45.913.456/0001-80

Reg. sob nº 3.260 na Secretaria da Promoção Social do Estado de São Paulo em 28/08/76

Utilidade Pública Municipal 438/75 de 10/11/75 – Utilidade Pública Estadual 31.422 de 18/04/90

Utilidade Pública Federal Processo nº 12.937/89 – Reg. no CNSS sob nº 220.147.77-80

Fins Filantrópicos Processo nº 28.996.016.637/93-19 de 02/09/94

Rua Capitão José Cezário de Campos, 170 – Tel/Fax (0xx14) 3762-1944 - CEP:18.740.000 -Taquarituba-SP

criança no Projeto Brincando e Aprendendo (Oficina de Interação entre pais e filhos) e convidando-as para a próxima semana. Na semana da Páscoa realizamos a partilha de ovos de chocolate além de distribuirmos às crianças bombons de chocolate.

5. Espaço físico

Houve alguma alteração no espaço físico? Qual (modificação de disposição de mobiliário, brinquedos, introdução de cantinho de leitura etc.)? Representou alguma melhoria para o atendimento?

Não houve modificações na estrutura física da Entidade nesse mês.

6. Materiais Pedagógicos

Foi comprado algum material pedagógico diferente do usual? De que forma está sendo utilizado? Os novos materiais representam melhoria nas atividades desenvolvidas com as crianças, tendo em vista a proposta pedagógica? Explique.

Nesse mês ocorreu a compra de TNT na cor laranja, tinta alto relevo e EVA amarelo e laranja para a confecção de faixas de cabeça para a Caminhada do dia 18 de Maio que iremos realizar de forma articulada com o CREAS. Ainda adquirimos livros pedagógicos trabalhar algumas questões como bullying, abuso sexual, divisão de brinquedos. Fizemos a compra de tecidos para fantasias da apresentação do Dia das Mães.

7. Atividades Externas – Mobilização Comunitária e Articulação Política

7.1 Foi realizada alguma atividade/ação com a comunidade? Qual? Quantas pessoas em média estiveram envolvidas (entre crianças e profissionais da organização, familiares e outros)?

CASA DA CRIANÇA DE TAQUARITUBA

CGC (MF) nº 45.913.456/0001-80

Reg. sob nº 3.260 na Secretaria da Promoção Social do Estado de São Paulo em 28/08/76

Utilidade Pública Municipal 438/75 de 10/11/75 – Utilidade Pública Estadual 31.422 de 18/04/90

Utilidade Pública Federal Processo nº 12.937/89 – Reg. no CNSS sob nº 220.147.77-80

Fins Filantrópicos Processo nº 28.996.016.637/93-19 de 02/09/94

Rua Capitão José Cezário de Campos, 170 – Tel/Fax (0xx14) 3762-1944 - CEP:18.740.000 -Taquarituba-SP

Nesse mês não houve atividades junto à comunidade.

7.2 Quais os espaços de articulação política em que a organização social participou (por exemplo, CMDCA, CMAS, Conselho de Saúde, Educação etc.)? Quem foi representando a organização? No caso do CMDCA, quais temas foram discutidos?

A Diretora Iracema Vaz Mariano Righetto participa dos seguintes conselhos: Conselho de Saúde e Programa Nacional de Alimentação Escolar - PNAE como Conselheira; e Conselho da Educação como Ouvinte.

A Vice-Diretora Neucilene Wenzel e uma funcionária (função Visitadora) Regina Lucia dos Santos Rocha participam Conselheira e Conselheira Suplente, respectivamente no Conselho Municipal de Assistência Social.

A Vice-Diretora Neucilene Wenzel e a Coordenadora Pedagógica Márcia C. Da S. Costa estão participando do Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente-CMDCA como Conselheira e Conselheira Suplente, respectivamente. Nesse Mês não ocorreu reunião do CMDCA.

8. Identificação e Encaminhamentos (Atuação Equipe Multidisciplinar)

8.1 Houve identificação de novos casos? Quantos? Quais tipos de violências foram identificadas?

Nesse mês não houve casos novos que fossem identificados como violência.

8.2 Para quais serviços da rede de proteção social os casos identificados foram encaminhados? Algum desses casos identificados não foi encaminhado? Por que?

CASA DA CRIANÇA DE TAQUARITUBA

CGC (MF) nº 45.913.456/0001-80

Reg. sob nº 3.260 na Secretaria da Promoção Social do Estado de São Paulo em 28/08/76

Utilidade Pública Municipal 438/75 de 10/11/75 – Utilidade Pública Estadual 31.422 de 18/04/90

Utilidade Pública Federal Processo nº 12.937/89 – Reg. no CNSS sob nº 220.147.77-80

Fins Filantrópicos Processo nº 28.996.016.637/93-19 de 02/09/94

Rua Capitão José Cezário de Campos, 170 – Tel/Fax (0xx14) 3762-1944 - CEP:18.740.000 - Taquarituba-SP

Nesse mês devido à não identificação de casos novos, não foi realizado nenhum encaminhamento à Rede de Proteção.

8.3 Em relação a casos identificados e informados no mês anterior, como está sendo feito o acompanhamento pela Equipe Interdisciplinar (Assistente Social, Pedagoga, Psicóloga Psicopedagoga).

A Equipe Interdisciplinar segue acompanhando as crianças durante as atividades da Creche, e através das informações que os professores relatam. Também seguimos realizando orientação às famílias sempre que necessário. Continuamos mantendo contato com o Conselho Tutelar, CRAS e CREAS para ter conhecimento das ações dos mesmos junto às famílias.

9. Outras Informações Relevantes e ações realizadas pela Equipe Multidisciplinar (Assistente Social, Pedagoga, Psicóloga Psicopedagoga):

Foi encaminhado a criança S.V.M de 3 anos devido à vulnerabilidade social. A Equipe psicossocial realizou encaminhamento com a família para colher informações a respeito do cotidiano da criança e da situação socioeconômica da família. Diante das informações passadas pela mãe, resolvemos encaminhar a família para o CRAS para a inclusão deles no Programa de Atendimento Integral à Família (PAIF) e para a concessão de benefícios sociais eventuais tendo em vista a vulnerabilidade social identificada.

Foi realizado atendimento às famílias de outras crianças para orientação devido à algumas queixas de comportamentos inadequados, como birra, choro, problemas de higiene, de piolho; de alimentação; de verificação de saúde, entretanto estes não foram identificados como violência infantil. Ocorreu ainda encaminhamento para a rede, para o para o ESF, fonoaudiólogo, e psicólogo.

CASA DA CRIANÇA DE TAQUARITUBA

CGC (MF) nº 45.913.456/0001-80

Reg. sob nº 3.260 na Secretaria da Promoção Social do Estado de São Paulo em 28/08/76

Utilidade Pública Municipal 438/75 de 10/11/75 – Utilidade Pública Estadual 31.422 de 18/04/90

Utilidade Pública Federal Processo nº 12.937/89 – Reg. no CNSS sob nº 220.147.77-80

Fins Filantrópicos Processo nº 28.996.016.637/93-19 de 02/09/94

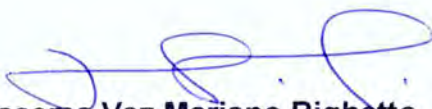
Rua Capitão José Cezário de Campos, 170 – Tel/Fax (0xx14) 3762-1944 - CEP:18.740.000 - Taquarituba-SP

Nesse mês entramos em contato com o CREAS para articular uma mobilização em relação a data do 18 de Maio. Ficou definido que no dia 17/05 será realizada uma caminhada com as crianças da Casa da Criança no centro da Cidade, após a caminhada será feita uma fala sobre o Motivo do Dia ao Combate ao Abuso e Exploração Sexual contra as Crianças e Adolescentes e finalizamos com uma apresentação cultural conduzida pelo Professor de Dança e os alunos do Projeto de Contra-turno escolar. Para esse dia será convidado as outras Escolas Municipais e Estaduais para estarem participando dessa ação.

Estamos iniciando um planejamento para tratarmos durante a semana do dia 13 à 17 de Maio o tema através de atividades lúdicas (desenhos, pinturas, teatros, hora do conto, músicas, vídeos, entre outros recursos) direcionadas às crianças, além de uma reunião socioeducativa para expor o assunto aos pais de forma a esclarecer e orientá-los sobre a violência sexual infantil, e convidá-los para estar participando da caminhada.

10. Informações Do Preenchimento

- E-mail: casataquarituba@gmail.com
- Data: 06/05/2019
- Nome do responsável pelas informações: Iracema Vaz Mariano Righetto
- Cargo na organização: Diretora
- Telefone direto: (14) 3762-1944



Iracema Vaz Mariano Righetto
Diretora da Casa da Criança de Taquarituba