PLANO DE TRABALHO 2021
Parceria com CTG Brasil - Readequações de Rubricas

I. Identificação da Organização da Sociedade Civil (OSC)

1. Dados da pessoa jurídica mantenedora

Nome: Casa da Criança de Taquarituba
CNPJ: 45.913.456/0001-80
Endereço: Rua Capitão José Cezário de Campos, 170, Centro
CEP: 18.740-000
Município: Taquarituba/SP
Telefones: (14) 3762-1944
E-mail: casataquarituba@gmail.com
DRADS de Referência: Avaré
Certificações: Conselho Municipal de Assistência Social- CMAS: nº do registro: 03; Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente- CMDCA: nº do registro: 03;
Conselho Nacional de Assistência Social- CNAS: nº do registro: 220.147/77-80;
Certificado de Entidade de Fins Filantrópicos- Resolução nº: 71000.023066/2013-49.

2. Identificação do responsável legal

Nome: Geraldo Aparecido Rivera
RG: 17.287.150-5
CPF: 120.149.218-14
Endereço: Rua Joaquim Almeida nº 271- Novo Centro
CEP: 18.740-000
Município: Taquarituba
Telefones: 14-99746-1234
E-mail: rivera14@bol.com.br

3. Identificação do responsável técnico pela execução do serviço a ser qualificado

Nome: Iracema Vaz Mariano Righetto
RG: 16.185.437-0
CPF: 047.948.668-95
Endereço: Rua Getúlio Gomes, 231- Centro
CEP: 18.740-000
Município: Taquarituba
Telefones: 14-99661-2744
E-mail: casataquarituba@gmail.com

II. Caracterização socioeconômica da região e do serviço a ser qualificado

1. ***Localização***

A Casa da Criança está localizada na Rua Capitão José Cesário de Campos nº 170 no Centro de Taquarituba/SP.

2. **Caracterização das vulnerabilidades sociais do território, considerando o público a ser atendido.**

Atualmente, a entidade atende crianças advindas de diferentes bairros do município de Taquarituba, inclusive crianças da zona rural distribuídas em diversas atividades como: Educação Infantil (Berçário 1 e 2, Maternal 1 e 2) e Projeto (trabalho de contra turno escolar).

Segundo o Censo do IBGE de 2014, o número de habitantes no município é de 23.123 (vinte e três mil cento e vinte e três).

A economia do município predomina na agricultura e agropecuária, porém temos indústrias e comércio que também emprega os munícipes.

A Casa da Criança está instalada em um território com alto índice de vulnerabilidade social (bolsões de pobreza), famílias com problemas de drogadição e alcoolismo, famílias com precário ou nulo acesso a renda, entre outras vulnerabilidades. A Casa da Criança fica no território de abrangência do CRAS (Centro de Referência de Assistência Social) 13 de Maio de Taquarituba e próximo ao CREAS (Centro de Referência Especializado de Assistência Social).

Vale ressaltar que esta é a única unidade de Educação Infantil que conta com Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos localizada no centro da cidade de Taquarituba que atende as crianças da área central, zona rural e dos outros bairros, principalmente dos bairros Ouro Branco, Santa Virginia,

Parque São Roque e Vila São Vicente, sendo estes bairros com alto índice de vulnerabilidade social.

3. **Descrição do serviço em conformidade com a Tipificação Nacional de Serviços Sociassistenciais.**

O Projeto Brincando e Aprendendo estará complementando as ações desenvolvidas pelo Trabalho Social do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos Familiares e Comunitários para crianças de 0 a 6 anos e 11 meses, através da ampliação e diversificação de atividades artísticas, culturais, lúdicas, esportivas e socioeducativas envolvendo o aluno, família e escola.

Para a execução desse projeto, serão incluídas as seguintes atividades:

ATIVIDADES	RESPONSÁVEIS	PÚBLICO ALVO
Oficinas de Brinquedoteca	Brinquedistas, Educadores Sociais, Psicóloga, Assistente Social, Pedagogos	Crianças e Famílias
Oficinas Socioeducativas	Assistente Social, Psicóloga, Profissionais Especializados	Famílias e Funcionários
Reuniões de Equipe Multidisciplinar	Assistente Social, Psicóloga, Pedagoga, Coordenadores Pedagógicos, Educadores Sociais	--
Oficinas de Capoeira	Educador Social /Capoeira	Crianças
Oficias de Balé	Educador Social /Balé	Crianças
Oficinas Lúdicas, Artísticas, Culturais, Esportivas, e de Educação Ambiental	Pedagogos, Educadores Sociais e Monitores	Crianças
Acompanhamento de Fisioterapia com foco em Psicomotricidade	Fisioterapeuta	Crianças
Acompanhamento Psicossocial	Assistente Social, Psicóloga	Crianças e Famílias Assistidas
Treinamento e Capacitações	Assistente Social,	Funcionários e

	Psicóloga, Pedagoga, Educadora Parental	Famílias
Reuniões Pedagógicas	Pedagogos e Educadores Sociais	Famílias
Campanhas Preventivas	Equipe Multidisciplinar	Comunidade
Ampliação da rede elétrica e adequação da estrutura predial para a Instalação do Sistema de Energia Fotovoltaica	Empresa de Engenharia que presta serviços para a Entidade	Crianças
Instalação do Sistema de Energia Fotovoltaica	Empresa Contratada	Crianças
Apresentação do Projeto Brincando e Aprendendo	Equipe Multidisciplinar da Entidade e Crianças	Famílias assistidas

Segue abaixo a descrição do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos Familiares e Comunitários.

Atividade	**Responsável pela atividade**	**Condições e/ou formas de acesso**	**Período de funcionamento**
Acolhida- realizada através de atendimento individualizado, por meio de uma entrevista social com as famílias das crianças atendidas pelo serviço, onde são realizadas orientações, informações, comunicação e defesa dos direitos e encaminhamentos, conforme a demanda apresentada.	Assistente Social e Psicólogo (a)	- Por procura espontânea; - Por busca ativa; -Por encaminhamento das professoras; -Por encaminhamento da rede sócioassistencial e das demais políticas públicas.	Segunda-feira das 08h00 às 11h00 e das 13h30 às 19h00 Terça-feira das 08h00 às 11h00 e das 13h30 às 19h00; Quarta-feira das 09h00 às 11h00 e das 13h30 às 20h00; Quinta-feira das 08h00 às 11h00 e das 13h30 às 19h00;

Grupos de convívio e Fortalecimento de vínculos Comunitários com os responsáveis das crianças.	Assistente Social, Psicologo(a), Brinquedistas e Pedagogos.	-Crianças matriculadas na Casa da Criança de Taquarituba e seus familiares; -Por procura espontânea.	Quarta-feira Grupo 1: 17h30 às 18h30; Grupo 2: 18h30 às 19h30. Grupo 3: 18h30 às 19h30.
Elaboração de relatórios e/ou prontuários	Assistente Social/ Psicologo(a)	- Crianças matriculadas na Casa da Criança de Taquarituba.	Segunda-feira das 08h00 às 11h00 e das 13h30 às 19h00 Terça-feira das 08h00 às 11h00 e das 13h30 às 19h00; Quarta-feira das 09h00 às 11h00 e das 13h30 às 20h00; Quinta-feira das 08h00 às 11h00 e das 13h30 às 19h00;
Visitas domiciliares	Assistente Social e Psicólogo (a)	- Por busca ativa; -Por encaminhamento das professoras; - Por encaminhamento da rede sócioassistencial e das demais políticas públicas.	Segunda-feira das 08h00 às 11h00 e das 13h30 às 19h00 Terça-feira das 08h00 às 11h00 e das 13h30 às 19h00; Quarta-feira das 09h00 às 11h00 e das 13h30 às 20h00; Quinta-feira das 08h00 às 11h00 e das 13h30 às 19h00;
Lanche para o Grupo de Convivência e Fortalecimento de Vínculos	Cozinheira	- Crianças matriculadas na Casa da Criança de Taquarituba e seus familiares que participam do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos;	Quarta-feira Grupo 1: 17h30 às 18h30; Grupo 2: 18h30 às 19h30. Grupo 3: 18h30 às 19h30.

4. **Detalhamento do Serviço:**

(a) Público-alvo:

O Projeto beneficiará diretamente as 409 crianças assistidas na Casa da Criança de Taquarituba/SP e indiretamente suas famílias e 70 funcionários.

O público alvo da Casa da Criança de Taquarituba/SP são crianças advindas de diferentes bairros do município, de ambos os sexos, com faixa etária entre 0 a 06 anos e 11 meses. Entretanto, a grande maioria das famílias atendidas são famílias em situação de vulnerabilidade social devido à baixa renda familiar; baixa escolaridade dos pais/responsáveis; prole numerosa; presença na família de pessoas portadoras de doenças mentais, dependentes de substâncias psicoativas e com envolvimento na criminalidade. São crianças, muitas vezes, em situação de negligência familiar em relação aos cuidados básicos e estimulação necessária ao seu desenvolvimento. Grande parte das famílias atendidas é chefiada por mulheres que necessitam trabalhar em período integral, ausentando-se do lar.

(b) Faixa etária: crianças na faixa etária de 0 a 6 anos e 11 meses

(c) Sexo: feminino e masculino

(d) Período de funcionamento: semanal

Segunda-feira das 07h30 às 19h00;
Terça-feira das 07h30 às 19h00;
Quarta-feira das 07h30 às 20h00;
Quinta-feira das 07h30 às 19h00;
Sexta-feira das 07h30 às 17h30;

(e) Capacidade de atendimento de acordo com espaço físico e Recursos Humanos para atendimento em detrimento do objeto: 409

(f) Número de pessoas atendidas (n.º efetivo de atendimento): 409

III. Descrição do Projeto

1. *Descrição da realidade social a ser transformada*

Taquarituba possui uma população de 23.123 habitantes (População estimada pelo IBGE em 2019), sendo 30% composta por crianças e adolescentes. Através de dados fornecidos pela Secretaria da Educação em 2019, a Casa da Criança de Taquarituba atende 49,8% de crianças com idade entre 0 à 4 anos, além de prestar o atendimento a 60 crianças em contra turno escolar na faixa etária de 4 a 6 anos e 11 meses. Em 2015, um diagnóstico do Conselho Municipal do Direito das Crianças e Adolescentes - CMDCA apontou a necessidade de realizar projetos destinados à prevenção da violência infantil, uma vez que 25% das crianças com idade entre 0 a 6 anos sofreram algum tipo de violência.

A Casa da Criança de Taquarituba está localizada em área de vulnerabilidade social. Grande parte das famílias atendidas reside em territórios com grande prevalência de situações de risco pessoal e/ou social, resultante da precária condição de moradia, segregação da população de baixa renda, tráfico de drogas, entre outros.

Quando propomos um atendimento à crianças, devemos pensar que elas estão inseridas em um contexto social e que devemos envolvê-las de forma integral em nossas ações, através de políticas, programas e projetos amplos que possam abranger as suas reais necessidades e peculiaridades dessa fase não as desfragmentando.

Atualmente o espaço de educação infantil deve ser visto com a finalidade de desenvolvimento integral de crianças, em seus diversos aspectos, privilegiando o momento do brincar, como novo viés do contexto educacional, compreendendo a singularidade das crianças, oportunizando a ela o seu olhar e

leitura de mundo, estimulando a ação criativa e inovadora, respeitando as diferentes formas de expressão infantil.

A oportunidade de crianças realizarem atividades que estimulem o seu desenvolvimento nos primeiros anos de vida se justifica pelos alcançáveis resultados nessa fase da vida. Com isso este projeto pauta-se no reconhecimento da condição peculiar de dependência, de desenvolvimento desse ciclo de vida e pelo cumprimento dos direitos das crianças, numa concepção que faz do brincar, da experiência lúdica e da vivência artística uma forma privilegiada de expressão, interação e proteção social.

A escola é um espaço privilegiado de formação das crianças e deve propiciar a discussão ambiental não somente de forma teórica, mas por meio de ações concretas que possibilite a vivência no cotidiano. Desta forma, a criança passa a ser um agente multiplicador da educação ambiental no meio em que convive.

Por isso, o tema Educação Ambiental deve estar presente nas séries iniciais. Podemos citar, como exemplo do que estaremos desenvolvendo, atividades e ações baseadas em reflexões sobre o consumo consciente de energia limpa, propondo mudanças de hábitos de todos os envolvidos, de modo que essas mudanças levem à redução do consumo e a importância em mantê-lo reduzido, assim como, à capacitação de multiplicadores para a economia de energia não só na escola, mas também nas casas, lembrando que não basta só apagar a luz.

A criança exerce ações que condizem com os princípios ambientais de preservação e sustentabilidade quando existe compreensão do conceito discutido. A criança, a partir da vivencia, se torna um sujeito ambiental consciente e sua ação é exemplo para os demais que convivem com ela.

A Educação Ambiental para criança parte da experiência em seu dia a dia, de interligar a teoria e a prática com ações concretas, pois as crianças quando são incentivadas e compreendem o sentido da educação ambiental colocam em prática os hábitos de preservar o meio ambiente e multiplicam conhecimento com as pessoas de sua convivência.

Uma família que conta com orientação e assistência para o acompanhamento no desenvolvimento de seus filhos, bem como acesso à serviços de qualidade nas áreas da saúde, da educação e da assistência social, também encontrará condições propícias para desempenhar as suas funções afetivas e socializadoras, bem como, para compreender e superar suas possíveis vulnerabilidades.

Um ambiente familiar afetivo que consiga responder as necessidades da criança constitui a base para um desenvolvimento saudável, assim as experiências positivas vividas na família passarão a integrar ao seu processo de socialização. Quando a criança começa a frequentar outros contextos sociais, além do âmbito familiar, ampliam-se horizontes, expandem-se novos relacionamentos, e começam a se ter novas referências sociais.

Entretanto, um aspecto preocupante, está quando nos deparamos e constatamos as dificuldades de muitas famílias em situação de vulnerabilidade social em proporcionar tal ambiente às suas crianças, premeditadas por situações de descaso, carência de serviços públicos, necessidades de sobrevivência, precária condição de habitação, saúde, educação, tipos de violências, entre outros fatores determinantes. Podemos perceber que essas características são vivenciadas por grande parte das crianças atendidas pela entidade, levando-as à situações de risco e violação de direitos.

Desta forma, justifica-se a necessidade da atuação da equipe multidisciplinar em executar suas funções de forma efetiva, se atentando às situações apresentadas, tendo um olhar amplo frente às diversas realidades e contextos sociais, trabalhando para a viabilização e efetivação de direitos das crianças e respectivas famílias.

Podemos visualizar uma aproximação efetiva do Projeto Brincando e Aprendendo com o Art.227 da Constituição Federal que diz: "É dever da família, da sociedade e do Estado assegurar à criança, ao adolescente e ao jovem com absoluta prioridade, o direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária, além de colocá-los salvo de toda forma de

negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão".

O Projeto Brincando e Aprendendo desde o seu início causou um impacto social de enorme valor, complementando em parte, o objetivo do trabalho proposto pelas políticas públicas do município e pelos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.

Somado a isso e trazendo os princípios dos 17 ODS acordado pela Organização das Nações Unidas temos o eixo das ODS 4: Educação de Qualidade que visa Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todas e todos; e a ODS 16: Paz, Justiça e Instituições Eficazes que se refere a promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis. Para 2021, pretendemos ainda abranger a ODS 7: Energia Limpa e Acessível que visa assegurar o acesso confiável, sustentável, moderno e a preço acessível à energia para todas e todos.

Com a execução desse Projeto promovemos, através do brincar, o fortalecimento de vínculo afetivo familiar; o acesso à um ensino de qualidade na primeira infância, através dos cuidados e da educação pré-escolar, de modo que eles estejam prontos para o ensino primário; da garantia dos direitos humanos; da igualdade de gênero; da promoção de uma cultura de paz e não violência; da cidadania global e da valorização da diversidade cultural. Pretendemos ainda, através da ludicidade, trabalhar a conscientização dos nossos alunos, e por extensão suas famílias, mostrando que temos alternativas acessíveis para produzirmos sem poluir o planeta. A energia solar pode ser o pontapé inicial para colocarmos em prática o discurso de sustentabilidade e de responsabilidade socioambiental. Além disso, a economia gerada com a adoção de um sistema resulta em uma vantagem econômica e reflete na qualidade do ensino.

2. ***Objetivos***

(a) Objetivo Geral

O Projeto Brincando e Aprendendo tem como objetivo fortalecer o vínculo afetivo familiar, através do brincar, a fim de favorecer o desenvolvimento infantil e complementar as ações de prevenção à violência, bem como disseminar a Educação socioambiental.

(b) Objetivos Específicos

- Proporcionar oficinas lúdicas, artísticas, culturais, esportivas e de educação ambiental às crianças assistidas;
- Realizar reuniões socioeducativas com os temas: desenvolvimento infantil; prevenção à violência infantil; e educação ambiental às famílias e aos funcionários;
- Desenvolver oficinas de interação familiar (Brinquedoteca) às crianças e famílias assistidas pela Entidade;
- Oferecer acompanhamento de fisioterapia com foco em psicomotricidade;
- Oferecer acompanhamento psicossocial às crianças e famílias assistidas, bem como favorecer o acesso à rede de Garantia de Direitos;
- Promover Campanhas Preventivas.
- Instalar o Sistema de Energia Fotovoltaica e as lâmpadas de LED;
- Proporcionar capacitações aos funcionários da Entidade;

3. ***Metodologia***

(Descrever, detalhadamente, como as ações que serão desenvolvidas com o público-alvo, incluindo Grade de Atividades.)

Para a execução do Projeto Brincando e Aprendendo, a Casa da Criança

de Taquarituba ofertará atividades lúdicas, artísticas, culturais, esportivas e de educação ambiental, como oficinas de capoeira e balé, para as crianças assistidas como meio de diversificar a estimulação e trabalhar de diferentes formas o desenvolvimento infantil, as questões de prevenção à violência infantil, desenvolver habilidades/valores como o respeito mútuo, solidariedade bem como proporcionar o desenvolvimento do corpo e suas potencialidades, tanto na questão da coordenação motora quanto na construção de conhecimento.

Como forma de promover uma cultura de Paz e Não Violência, serão inseridos nos projetos pedagógicos, atividades lúdicas e artísticas relacionadas ao Tema do Projeto sendo trabalhados com as crianças: Boas Maneiras, Valores, Prevenção ao Abuso/Exploração sexual de crianças e adolescentes, Direitos e Deveres da Criança e Diversidades.

Como forma de trabalhar a Prevenção de Violência contra crianças, a entidade também promoverá Capacitações para todos os funcionários e para as famílias das crianças, através de Workshops e palestras socioeducativas sobre a Disciplina Positiva, que é uma abordagem que tem como objetivo auxiliar as crianças a desenvolverem habilidades socioemocionais, habilidades de vida, para que elas desenvolvam autodisciplina, autocontrole, autorresponsabilidade, empatia, autonomia, habilidade de saber reconhecer e lidar com as próprias emoções. Esses Workshops serão ministrados por uma profissional Educadora Parental com Formação em Disciplina Positiva. A Casa da Criança de Taquarituba também prevê outras capacitações e treinamentos aos funcionários sobre Educação Ambiental.

Ainda dentro dos projetos pedagógicos, desenvolveremos atividades lúdicas junto às crianças e famílias abordando temas relacionados aos objetivos da proposta como: Educação Ambiental, Educação Sexual na primeira infância, Diversidade, entre outros. Para isso, estaremos utilizando de diversas ferramentas, para além de brinquedos pedagógicos, como jogos digitais, livros lúdicos, jogos simbólicos e por meio das oficinas artísticas, culturais e esportivas.

A Entidade desenvolverá oficinas de interação familiar (Brinquedoteca) entre as crianças e seus responsáveis, a fim de aproximar aluno, família e escola

(uma vez por semana); e oficinas socioeducativas (mensais) destinadas aos responsáveis das crianças e funcionários a fim de criar um espaço de discussão sobre os temas: o papel das famílias na proteção das crianças, no processo de desenvolvimento infantil e violações de direitos; bem como sobre educação socioambiental e sustentabilidade.

Manterá uma equipe psicossocial (assistente social e psicólogo) para avaliação, acompanhamento e atendimentos das crianças e famílias assistidas, o qual contribuirá para o acesso das famílias à rede de garantia de direitos. Esses profissionais realizarão atendimentos individualizados das famílias, visitas domiciliares, encaminhamentos, acompanhamento das oficinas de brinquedoteca e socioeducativa, bem como elaboração de relatórios.

Como forma de complementar o atendimento das crianças, o Projeto prevê a continuidade do acompanhamento nutricional, por um profissional especialista responsável pelo cardápio diário, bem como auxiliar os educadores com o projeto pedagógico de alimentação saudável e prestar orientações às famílias.

Para a Instalação do Sistema de Energia Fotovoltaica, primeiramente nossa Entidade deverá, através de uma empresa de engenharia, fazer alguns ajustes na estrutura predial e ampliação de rede elétrica para que a Empresa responsável pela Instalação do Sistema possa vir executar o serviço. Além dessa instalação, pretendemos realizar a troca de lâmpadas para as de LED que são mais eficientes, econômicas e duráveis que as comuns, sendo portanto mais sustentáveis.

No decorrer da execução do Projeto, serão realizadas algumas Campanhas Preventivas, como:

- *Campanha "Faça Bonito"- Dia Nacional de Combate ao Abuso e Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes (18 de Maio):* a princípio será realizada a mobilização das crianças e famílias atendidas, através de realização de oficinas socioeducativas com os pais, onde serão abordados assuntos relacionados ao Tema da Campanha, ministrada pela Assistente Social e Psicóloga. Para as

crianças serão realizadas oficinas sobre o tema, utilizando de ferramentas lúdicas, através de contação de histórias, apresentação de teatros e atividades de pintura e colagem, sendo ministradas pelas Pedagogas, Brinquedistas e Educadores Sociais. No dia 18 de Maio, será realizada uma passeata pelas ruas principais da cidade, na qual serão envolvidas as demais Escolas, CRAS, CREAS, os Órgãos de Defesa e Garantia de Direitos e toda Comunidade.

- *Campanha do Combate à Agressão Infantil (4 de Junho):* realização de palestras relacionadas ao tema da Campanha, voltadas aos funcionários e familiares das crianças da Casa da Criança e de outras escolas do município, sendo ministrada pela Educadora Parental com formação em Disciplina Positiva.
- *Campanha Meio Ambiente (5 de Junho):* desenvolveremos atividades lúdicas envolvendo o meio ambiente durante a semana, e na oficina de interação familiar haverá uma apresentação com a turma do Projeto de contra turno sobre o tema. Realizaremos nessa semana uma ação de conscientização ao entorno da escola junto com as crianças, abordando com a comunidade sobre a importância de preservar o meio ambiente.
- *Campanha do Combate ao Trabalho Infantil (12 de Junho):* em parceria com o Centro de Referência Especializado de Assistência Social-CREAS, serão realizadas palestras socioeducativas na Casa da Criança e nos CRAS abordando sobre a Importância do Brincar e os Direitos das Crianças e dos Adolescentes, sendo ministradas pela equipe Multidisciplinar da Casa da Criança de Taquarituba e equipe técnica do CREAS. Também serão realizadas apresentações das crianças, envolvendo o Tema.
- *Semana da Saúde na Escola:* Nossos técnicos da área da saúde estarão desenvolvendo ações de promoção à saúde, a fim de mobilizar às crianças, suas famílias e nossos funcionários sobre a importância de cuidar de suas condições físicas e mentais desenvolvendo hábitos saudáveis e, consequentemente, melhorias em sua qualidade de vida, bem como incluir informações a respeito da importância do aleitamento materno para as crianças até os 2 anos de vida.

- *Semana da Criança (11 a 15 de Outubro):* a entidade proporcionará às crianças atendidas oficinas lúdicas e festa em comemoração ao Dia das Crianças, através de muitas brincadeiras, comidas e apresentações artísticas e culturais com o Tema "Tudo Começa pelo Respeito".

4. **Prazo de execução do projeto**

O projeto se dará em 12 meses.

5. **Impacto Social Esperado**

-Prevenção da ocorrência de riscos sociais, da violência contra às crianças e da violações de direitos, seu agravamento ou reincidência;
- Promoção de uma Cultura de Paz e Não Violência;
-Aumento de acessos a serviços socioassistenciais e setoriais;
-Ampliação do acesso aos direitos socioassistenciais;
- Promoção de uma Cultura de Paz e Não Violência;
-Melhoria da qualidade de vida dos usuários e suas famílias.

IV. Contrapartida

1 Recursos Físicos

(Detalhar as condições gerais do prédio onde será ofertado o Serviço, bem como quais equipamentos e materiais de natureza permanente existem no local de execução do projeto da parceria).

A Casa da Criança de Taquarituba conta com uma sede própria, composta de berçário; banheiro para berçário com lavatório; lactário; salas de aula; refeitório; cozinha; despensa; lavanderia; banheiros para funcionários; banheiros com sanitários e chuveiros para as crianças; vestiários; sala

odontológica; escritório; sala para diretoria; sala para coordenação pedagógica; sala pedagógica; galpão com banheiros na área externa; salas para Brinquedoteca; sala para atendimento psicossocial; sala para informática; sala para artes; pátio coberto e área livre.

Contamos com os seguintes materiais permanentes para a execução do serviço: mobiliários, computadores, impressoras, data show, telão, caixa de som, microfone, máquina fotográfica e brinquedos diversos.

2 Recursos Humanos

(Especificar: cargos, funções, habilitação técnica, cargas horárias e tipo de vínculo com a OSC de cada profissional envolvido, direta ou indiretamente com a execução do objeto da parceria, devendo-se atentar para as normas operacionais de recursos humanos atinentes a cada serviço).

Nome	Cargo	Função	Habilitação técnica	Carga horária	Tipo de vínculo
Juliana Martins dos Santos	Assistente Social	-Acolhida; orientação e encaminhamentos; -Grupos de convívio e fortalecimento de vínculos; -Informação, comunicação e defesa de direitos; - Fortalecimento da função protetiva da família; -Mobilização e fortalecimento de redes sociais de apoio; -Informação; -Elaboração de relatórios e/ou prontuários; -Desenvolvimento do convívio familiar e comunitário; -Mobilização para a cidadania; - Participa do planejamento das	Superior Completo	15 horas semanais	CLT

		atividades do Serviço de Convivência e Fortalecimento de vínculos junto a equipe multidisciplinar e acompanhamento das atividades.			
Andressa N. Pereira	Assistente Social	-Acolhida; orientação e encaminhamentos; -Grupos de convívio e fortalecimento de vínculos; -Informação, comunicação e defesa de direitos; -Fortalecimento da função protetiva da família; -Informação; -Elaboração de relatórios e/ou prontuários; -Desenvolvimento do convívio familiar e comunitário; -Mobilização para a cidadania; - Participa do planejamento das atividades do Serviço de Convivência e Fortalecimento de vínculos junto a equipe multidisciplinar e acompanhamento das atividades. -Supervisora do Programa Criança Feliz	Superior Completo	40 horas semanais	CLT
Valéria Roncon Benini	Psicóloga	- Gestão de Projetos Sociais, Elaboração de Projetos Sociais e Captação de Recursos; -Acolhida; orientação e encaminhamentos; -Grupos de convívio e fortalecimento de vínculos; -Informação, comunicação e defesa de direitos;	Superior completo	30 horas semanais	CLT

		-Fortalecimento da função protetiva da família; -Mobilização e fortalecimento de redes sociais de apoio; -Informação; -Elaboração de relatórios e/ou prontuários; -Desenvolvimento do convívio familiar e comunitário; -Mobilização para a cidadania; - Participa do planejamento das atividades do Serviço de Convivência e Fortalecimento de vínculos junto a equipe multidisciplinar e acompanha as atividades.			
Marcia C. da S. Costa	Coordenadora Pedagógica	-Participa do planejamento das atividades do Serviço de Convivência e Fortalecimento de vínculos e acompanha as atividades; - Encaminha as famílias das crianças para atendimento psicossocial; -Acompanha os encaminhamentos realizados. - Orientação Pedagógicas aos professores	Superior Completo	40 horas semanais	CLT
Mari L. Picelli	Coordenadora Pedagógica	-Participa do planejamento das atividades do Serviço de Convivência e Fortalecimento de vínculos e acompanha as atividades; -Encaminha as famílias das crianças para	Superior Completo	40 horas semanais	CLT

		atendimento psicossocial; -Acompanha os encaminhamentos realizados.			
Ana Cláudia R. Ferreira	Brinquedista	- Planeja as atividades lúdicas; - Organização da sala de brinquedos;	Superior Completo	40 horas semanais	CLT
Terezinha Rodrigues	Cozinheira	- Prepara o lanche e refeições das crianças e seus familiares.	Fundamental incompleto	40 horas semanais	CLT
Ana Paula S. Campos	Pedagoga	- Encaminha as famílias das crianças para atendimento psicossocial; - Acompanha os encaminhamentos realizados. -Estimular a criança em seu desenvolvimento	Superior Completo	20 horas semanais	CLT
Katiele C. de Souza	Pedagoga	- Encaminha as famílias das crianças para atendimento psicossocial; - Acompanha os encaminhamentos realizados. -Estimular a criança em seu desenvolvimento	Superior Completo	20 horas semanais	CLT
Gabriely F. Meira	Pedagoga	- Encaminha as famílias das crianças para atendimento psicossocial; - Acompanha os encaminhamentos realizados. -Estimular a criança em seu desenvolvimento	Superior incompleto - cursando	40 horas semanais	CLT
Gabriela F. Ferreira	Pedagoga	- Encaminha as famílias das crianças para atendimento psicossocial; - Acompanha os encaminhamentos realizados. -Estimular a criança em	Superior Completo	40 horas semanais	CLT

		seu desenvolvimento			
Pâmela C. Clivatti	Pedagoga	- Encaminha as famílias das crianças para atendimento psicossocial; - Acompanha os encaminhamentos realizados. -Estimular a criança em seu desenvolvimento	Superior incompleto - cursando	40 horas semanais	CLT
Raqueli M. Vaz	Pedagoga	- Encaminha as famílias das crianças para atendimento psicossocial; - Acompanha os encaminhamentos realizados. -Estimular a criança em seu desenvolvimento	Superior Completo	40 horas semanais	CLT
Daiane da Silva Guimaraes	Pedagoga	- Encaminha as famílias das crianças para atendimento psicossocial; - Acompanha os encaminhamentos realizados. -Estimular a criança em seu desenvolvimento	Superior incompleto - cursando	40 horas semanais	CLT
Ana Caroline Pinto Gonçalves	Pedagoga	- Encaminha as famílias das crianças para atendimento psicossocial; - Acompanha os encaminhamentos realizados. -Estimular a criança em seu desenvolvimento	Superior incompleto - cursando	40 horas semanais	CLT
Marciele Barbosa da Costa	Pedagoga	- Encaminha as famílias das crianças para atendimento psicossocial; - Acompanha os encaminhamentos realizados. -Estimular a criança em seu desenvolvimento	Superior incompleto - cursando	40 horas semanais	CLT
Camila Cristina	Pedagoga	- Encaminha as famílias das crianças para	Superior Completo	40 horas	CLT

Ramos Oliveira		atendimento psicossocial; - Acompanha os encaminhamentos realizados. -Estimular a criança em seu desenvolvimento		semanais	
Priscila Trench Silveira Fraga	Pedagoga	- Encaminha as famílias das crianças para atendimento psicossocial; - Acompanha os encaminhamentos realizados. -Estimular a criança em seu desenvolvimento	Superior Completo	40 horas semanais	CLT
Maria Eduarda F. da Silva	Pedagoga	- Participa do planejamento das atividades do Serviço de Convivência e Fortalecimento de vínculos e acompanha as atividades; - Encaminha as famílias das crianças para atendimento psicossocial; - Acompanha os encaminhamentos realizados. -Estimular a criança em seu desenvolvimento	Superior incompleto - cursando	40 horas semanais	CLT
Mikaela M. Camargo	Pedagoga	- Participa do planejamento das atividades do Serviço de Convivência e Fortalecimento de vínculos e acompanha as atividades; - Encaminha as famílias das crianças para atendimento psicossocial; - Acompanha os encaminhamentos realizados. -Estimular a criança em seu desenvolvimento	Superior Completo	40 horas semanais	CLT

Marcela M. Caldeira	Pedagoga	- Participa do planejamento das atividades do Serviço de Convivência e Fortalecimento de vínculos e acompanha as atividades; - Encaminha as famílias das crianças para atendimento psicossocial; - Acompanha os encaminhamentos realizados. -Estimular a criança em seu desenvolvimento	Superior Completo	40 horas semanais	CLT
Patrícia F. Cardoso	Pedagoga	- Participa do planejamento das atividades do Serviço de Convivência e Fortalecimento de vínculos e acompanha as atividades; - Encaminha as famílias das crianças para atendimento psicossocial; - Acompanha os encaminhamentos realizados. -Estimular a criança em seu desenvolvimento	Superior Completo	40 horas semanais	CLT
Willian A. Santos	Professor de Educação Física e de Dança	- Desenvolvimento de atividades de Educação Física para as crianças; - Desenvolvimento de aulas de dança para as crianças;	Superior Incompleto	40 horas semanais	CLT
Thais Roberta Rezende	Pedagoga	- Participa do planejamento das atividades do Serviço de Convivência e Fortalecimento de vínculos e acompanha as atividades; - Encaminha as famílias das crianças para atendimento	Superior Completo	40 horas semanais	CLT

		psicossocial; - Acompanha os encaminhamentos realizados. -Estimular a criança em seu desenvolvimento			
Beatriz Nunes de Souza	Pedagoga	- Participa do planejamento das atividades do Serviço de Convivência e Fortalecimento de vínculos e acompanha as atividades; - Encaminha as famílias das crianças para atendimento psicossocial; - Acompanha os encaminhamentos realizados. -Estimular a criança em seu desenvolvimento	Superior Incompleto	40 horas semanais	CLT
Victória de Castro Zuccari	Pedagoga	- Participa do planejamento das atividades do Serviço de Convivência e Fortalecimento de vínculos e acompanha as atividades; - Encaminha as famílias das crianças para atendimento psicossocial; -Acompanha os encaminhamentos realizados. -Estimular a criança em seu desenvolvimento	Superior Incompleto	40 horas semanais	CLT
Natália de Almeida	Psicóloga	-Acolhida; orientação e encaminhamentos; -Grupos de convívio e fortalecimento de vínculos; -Informação, comunicação e defesa de direitos; -Fortalecimento da função protetiva da família;	Superior completo	20 horas semanais	CLT

		-Mobilização e fortalecimento de redes sociais de apoio; -Informação; -Elaboração de relatórios e/ou prontuários; -Desenvolvimento do convívio familiar e comunitário; -Mobilização para a cidadania; - Participa do planejamento das atividades do Serviço de Convivência e Fortalecimento de vínculos junto a equipe multidisciplinar e acompanha as atividades.			
Carolina Rocha da Silva	Fisioterapeuta	-Desenvolve atividades de estimulação Psicomotora com os bebês e crianças; - Desenvolvimento de ações socioeducativas para as famílias e funcionários; -Treinamentos e orientação aos funcionários; - Atendimento e orientação as famílias das crianças; - Orientação aos professores no processo de estimulação.	Superior Completo	10 horas semanais	CLT
Isabela de Souza Souto	Nutricionista	- Responsável Técnica pela Alimentação da OSC; - Elaboração do cardápio diário das crianças; - Treinamento e orientação aos funcionários; - Atendimento e orientação as famílias das crianças;	Superior Completo	6 horas semanais	CLT

		- Desenvolvimento de ações socioeducativas para as famílias e funcionários;			
Marisa Vilem	1 Educadora Parental	Treinamentos/Capacitações sobre a abordagem da Disciplina Positiva para os funcionários; - Desenvolvimento de ações socioeducativas sobre Disciplina Positiva para as famílias e funcionários (palestras e Workshops) ; - Atendimento e orientação as famílias.	Superior Completo	8 horas semanais	PJ
Elton Casadei	Educador Social-Ingês	- Ministrar aulas de Inglês para as crianças; -Desenvolvimento de atividades de Inglês nas oficinas de Interação Familiar.	Superior Completo	20 horas semanais	PJ
Maria Lídia G. de Carvalho	Dentista	-Acompanhamento Odontológico das crianças; -Ações socioeducativas para as famílias; Capacitação/Treinamento da equipe	Superior Completo	15 horas semanais	CLT

3 Recursos Humanos a contratados para este Projeto

Profissionais a serem contratados	**Descrição das Atividades**	**Carga Horária**
1 Educador Social/ de Balé	O Educador Social de Balé dará aulas de Baby Balé que tem como objetivo principal desenvolver os aspectos motores, cognitivos e afetivos sociais das crianças utilizando-se, para isso, dos elementos básicos da dança.	12h/semanais
1 Educador Social/ de Capoeira	O Educador Social de Capoeira dará aulas de Capoeira para as crianças que tem como objetivo favorecer a coordenação motora, o campo visual, a criatividade, autoestima, automatização de movimentos e educa as crianças na administração do tempo e	20h/semanais

	espaço dentro de um movimento.	
1 Psicólogo	O Psicólogo fará o acompanhamento de crianças com demandas encaminhadas pelos professores e coordenadores pedagógicos, orientações à pais e professores, treinamento de equipe, articulação com a Rede de Garantia de Direitos, participará do planejamento e realização das oficinas socioeducativas e de brinquedoteca bem como das reuniões pedagógicas. Participa do planejamento das atividades do Serviço de Convivência e Fortalecimento de vínculos junto a equipe multidisciplinar e acompanha as atividades.	12 h/semanais
2 Educadores Sociais (grau de escolaridade- ensino superior)	Planejamento e Organização das atividades lúdicas a serem realizadas junto às crianças, e nas oficinas de interação familiar/Brinquedoteca, fazendo parte da Equipe de execução do Projeto.	40 horas semanais
1 Fisioterapeuta	O Fisioterapeuta desenvolverá a estimulação dos bebês e das crianças com foco na Psicomotricidade. Esse profissional desenvolverá Treinamentos/Capacitações para os funcionários, bem como ministrará palestras socioeducativas para as famílias e funcionários da OSC.	10 horas semanais
1 Educadora Parental	A Educadora Parental com formação e, Disciplina Positiva contratada fará Treinamentos/Capacitações sobre a abordagem da Disciplina Positiva para os funcionários, desenvolvimento de ações socioeducativas para as famílias e funcionários (palestras e Workshops) e atendimento e orientação as famílias.	8 horas semanais

4 Demonstrativo de Receitas e Despesas

Receitas	Objeto	Despesas
R$ 368.955,00	Recursos Humanos	R$132.623,92
	Alimentação	R$ 48.299,40
	Materiais Pedagógicos	R$ 14.400,00
	Materiais de limpeza	R$ 13.200,00
	Equipamentos (Materiais Permanentes)	R$ 3.900,00
	Sistema Fotovoltaico	R$ 125.735,56
	Assessoria de Comunicação	R$ 6.000,00
	Assessoria Contábil	R$ 12.000,00
	Serviços de Terceiros (Empresa de engenharia)	R$ 12.796,12
	Total:	**R$ 368.955,00**

4.1 Demonstrativo de Receitas e Despesas após a readequação

Receitas	Objeto	Despesas
R$ 368.955,00	Recursos Humanos	R$ 118.163,95
	Alimentação	R$ 35.730,02
	Materiais Pedagógicos	R$ 19.508,98
	Materiais de limpeza	R$ 11.211,02
	Equipamentos (Materiais Permanentes)	R$ 15.360,19
	Sistema Fotovoltaico	R$ 125.735,56
	Assessoria de Comunicação	R$ 2.880,00
	Assessoria Contábil	R$ 12.000,00
	Serviços de Terceiros (Empresa de engenharia)	R$ 28.365,28
	Total:	**R$ 368.955,00**

5 Plano de aplicação dos recursos financeiros da parceria (Valores anuais)

Natureza da despesa	Valor
Termo de Fomento assinado entre a Casa da Criança de Taquarituba e a Prefeitura Municipal de Taquarituba através da Parceria entre a Casa da Criança e a CTG Brasil via Fundo Municipal dos Direitos da Criança e Adolescente (FMDCA) por meio de aprovação em edital do Projeto Brincando e Aprendendo, em 2020 para execução em 2021.	**R$ 368.955,00**

6 Cronograma de desembolso

O recurso financeiro será liberado em uma única parcela, totalizando o valor de R$ 368.955,00 (Trezentos e sessenta e oito mil novecentos e cinquenta e cinco *reais):*

		Previsão de Execução dos Recursos Municipal	
Parcelas	**Recursos Disponibilizados**	**Custeio**	**Total**
Primeira e única parcela	R$ 368.955,00	Recursos Humanos+ Encargos (Contratação de 1 Professor de Balé, 1 Professor de Capoeira, 1 Fisioterapeuta, 1 Psicólogo, 1 Educadora Parental e 3 Educadores Sociais)	R$132.623,92
		Alimentação	R$ 48.299,40
		Materiais Pedagógicos	R$ 14.400,00
		Materiais de limpeza	R$ 13.200,00
		Equipamentos (Materiais Permanentes)	R$ 3.900,00
		Sistema Fotovoltaico	R$125.735,56
		Assessoria de Comunicação	R$ 6.000,00
		Assessoria Contábil	R$ 12.000,00
		Serviços de Terceiros (Empresa de engenharia)	R$ 12.796,12

6.1 Cronograma de Desembolso após readequação

		Previsão de Execução dos Recursos Municipal	
Parcelas	**Recursos Disponibilizados**	**Custeio**	**Total**
Primeira e única parcela	R$ 368.955,00	Recursos Humanos+ Encargos (Contratação de 1 Professor de Balé, 1 Professor de Capoeira, 1 Fisioterapeuta, 1 Psicólogo, 1 Educadora Parental e 3 Educadores Sociais)	R$ 118.163,95
		Alimentação	R$ 35.730,02
		Materiais Pedagógicos	R$ 19.508,98
		Materiais de limpeza	R$ 11.211,02
		Equipamentos (Materiais Permanentes)	R$ 15.360,19
		Sistema Fotovoltaico	R$ 125.735,56
		Assessoria de Comunicação	R$ 2.880,00
		Assessoria Contábil	R$ 12.000,00
		Serviços de Terceiros (Empresa de engenharia)	R$ 28.365,28

Taquarituba, 16 de dezembro de 2021.

Geraldo Aparecido Rivera
Presidente da Casa da Criança de Taquarituba