



CASA DA CRIANÇA DE TAQUARITUBA

CNPJ:45.913.456/0001-80

Entidade Filantrópica desde 02/09/94

UPF Processo nº 12.937/89

PLANO DE TRABALHO 2022 Parceria com a Empresa CPFL Energias Renováveis

I. Identificação da Organização da Sociedade Civil (OSC)

1 Dados da pessoa jurídica mantenedora

Nome: Casa da Criança de Taquarituba

CNPJ: 45.913.456/0001-80

Endereço: Rua Capitão José Cesário de Campos, 170, Centro

CEP: 18.740-000

Município: Taquarituba

Telefones: (14) 3762-1944

E-mail: casataquarituba@gmail.com

DRADS de Referência: Avaré

Certificações: Conselho Municipal de Assistência Social- CMAS: nº do registro: 03;

Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente- CMDCA: nº do registro: 03;

Conselho Nacional de Assistência Social- CNAS: nº do registro: 220.147/77-80;

Certificado de Entidade de Fins Filantrópicos- Resolução nº: 71000.023066/2013-49.

2 Identificação do responsável legal

Nome: Geraldo Aparecido Rivera

RG: 17.287.150-5

CPF: 120.149.218-14

Endereço: Rua Treze de Maio, 305 - Novo Centro

CEP: 18.740-000

Município: Taquarituba

Telefones: 14-99746-1234

E-mail: geraldoapriviera@gmail.com

3 Identificação do responsável técnico pela execução do serviço a ser qualificado

Nome: Iracema Vaz Mariano Righetto

RG: 16.185.437-0

CPF: 047.948.668-95

Endereço: Rua Getúlio Gomes, 231- Jd. Dona Carmélia

CEP: 18.740-000

Município: Taquarituba

Telefones: 14-99661-2744

E-mail: casataquarituba@gmail.com



CASA DA CRIANÇA DE TAQUARITUBA

CNPJ:45.913.456/0001-80

Entidade Filantrópica desde 02/09/94

UPF Processo nº 12.937/89

II. Caracterização socioeconômica da região e do serviço a ser qualificado

1 Localização

A Casa da Criança está localizada na Rua Capitão José Cesário de Campos, nº 170 no Centro de Taquarituba/SP.

2 Caracterização das vulnerabilidades sociais do território, considerando o público a ser atendido.

Atualmente, a entidade atende 420 crianças advindas de diferentes bairros do município de Taquarituba, inclusive crianças da zona rural distribuídas em diversas atividades como: Educação Infantil (Berçário 1 e 2, Maternal 1 e 2) e Projeto (contra turno escolar).

Segundo o Censo do IBGE de 2019, o número de habitantes no município é de 23.123 (vinte e três mil cento e vinte e três). A economia do município predomina na agricultura e agropecuária, porém temos indústrias e comércio que também emprega os munícipes.

A Casa da Criança está instalada em um território com alto índice de vulnerabilidade social (bolsões de pobreza), famílias com problemas de drogadição e alcoolismo, famílias com precário ou nulo acesso a renda, entre outras vulnerabilidades. A Casa da Criança fica no território de abrangência do CRAS 13 de Maio de Taquarituba (Centro de Referência de Assistência Social) e próximo ao CREAS (Centro de Referência Especializado de Assistência Social).

Vale ressaltar que esta é a única unidade de Educação Infantil que conta com Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos localizada no centro da cidade de Taquarituba que atende as crianças da área central, zona rural e dos outros bairros, principalmente dos bairros Ouro Branco, Santa Virgínia, Parque São Roque e Vila São Vicente, sendo estes bairros com alto índice de vulnerabilidade social.



CASA DA CRIANÇA DE TAQUARITUBA

CNPJ:45.913.456/0001-80

Entidade Filantrópica desde 02/09/94

UPF Processo nº 12.937/89

3 Descrição do serviço em conformidade com a Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais.

O Projeto Brincando e Aprendendo estará complementando as ações desenvolvidas pelo Trabalho Social do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos Familiares e Comunitários para crianças de 0 a 6 anos e 11 meses, através da ampliação e diversificação de atividades artísticas, culturais, lúdicas, esportivas envolvendo o aluno, família e OSC.

Para a execução desse projeto, serão incluídas as seguintes atividades:

ATIVIDADES	RESPONSÁVEIS	PÚBLICO ALVO
Oficinas de Interação Familiar - Brinquedoteca	Brinquedistas, Educadores Sociais, Psicóloga, Assistente Social, Pedagogos	Crianças e Famílias
Oficinas Socioeducativas	Assistente Social, Psicóloga, Profissionais Especializados	Famílias e Funcionários
Reuniões de Equipe Multidisciplinar	Assistente Social, Psicóloga, Pedagoga, Coordenadores Pedagógicos, Educadores Sociais	--
Oficinas de Capoeira	Educador Social /Capoeira	Crianças
Oficinas de Música	Educador Social /Música	Crianças
Oficinas Lúdicas, Artísticas, Culturais e Esportivas	Pedagogos, Educadores Sociais e Monitores	Crianças
Acompanhamento Psicossocial	Assistente Social, Psicóloga	Crianças e Famílias Assistidas
Treinamento e Capacitações	Assistente Social, Psicóloga, Pedagoga, Educadora Parental	Funcionários e Famílias
Reuniões Pedagógicas	Pedagogos e Educadores Sociais	Famílias
Campanhas Preventivas	Equipe Multidisciplinar	Comunidade

Segue abaixo a descrição do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos Familiares e Comunitários.

Atividade	Responsável pela atividade	Condições e/ou formas de acesso	Período de funcionamento
Acolhida- realizada através de atendimento individualizado, por meio de uma entrevista social com as famílias das	Assistente Social e Psicólogo (a)	- Por procura espontânea; - Por busca ativa; -Por encaminhamento das professoras; -Por	Segunda-feira das 08h00 às 11h00 e das 13h30 às 19h00 Terça-feira das 08h00 às 11h00 e das 13h30 às 19h00; Quarta-feira das 09h00 às 11h00 e das 13h30 às 20h00; Quinta-feira das 08h00 às 11h00 e



CASA DA CRIANÇA DE TAQUARITUBA

CNPJ:45.913.456/0001-80

Entidade Filantrópica desde 02/09/94

UPF Processo nº 12.937/89

crianças atendidas pelo serviço, onde são realizadas orientações, informações, comunicação e defesa dos direitos e encaminhamentos, conforme a demanda apresentada.		encaminhamento da rede sócioassistencial e das demais políticas públicas.	das 13h30 às 19h00;
Grupos de convívio e Fortalecimento de vínculos Comunitários com os responsáveis das crianças.	Assistente Social, Psicólogo(a), Brinquedistas e Pedagogos.	-Crianças matriculadas na Casa da Criança de Taquarituba e seus familiares; -Por procura espontânea.	Quarta-feira Grupo 1: 17h30 às 18h30; Grupo 2: 18h30 às 19h30. Grupo 3: 18h30 às 19h30.
Elaboração de relatórios e/ou prontuários	Assistente Social/ Psicólogo(a)	- Crianças matriculadas na Casa da Criança de Taquarituba.	Segunda-feira das 08h00 às 11h00 e das 13h30 às 19h00 Terça-feira das 08h00 às 11h00 e das 13h30 às 19h00; Quarta-feira das 09h00 às 11h00 e das 13h30 às 20h00; Quinta-feira das 08h00 às 11h00 e das 13h30 às 19h00;
Visitas domiciliares	Assistente Social e Psicólogo (a)	- Por busca ativa; -Por encaminhamento das professoras; - Por encaminhamento da rede sócioassistencial e das demais políticas públicas.	Segunda-feira das 08h00 às 11h00 e das 13h30 às 19h00 Terça-feira das 08h00 às 11h00 e das 13h30 às 19h00; Quarta-feira das 09h00 às 11h00 e das 13h30 às 20h00; Quinta-feira das 08h00 às 11h00 e das 13h30 às 19h00;
Lanche para o Grupo de Convivência e Fortalecimento de Vínculos	Cozinheira	- Crianças matriculadas na Casa da Criança de Taquarituba e seus familiares que participam do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos;	Quarta-feira Grupo 1: 17h30 às 18h30; Grupo 2: 18h30 às 19h30. Grupo 3: 18h30 às 19h30.



CASA DA CRIANÇA DE TAQUARITUBA

CNPJ:45.913.456/0001-80

Entidade Filantrópica desde 02/09/94

UPF Processo nº 12.937/89

4 Detalhamento do Serviço:

4.1 Público-alvo:

Todas as 420 crianças matriculadas na Casa da Criança de Taquarituba, suas famílias e funcionários (cerca de 70). Grande parte dessas crianças encontram-se em situação de vulnerabilidade social devido à baixa renda familiar, baixa escolaridade dos responsáveis, prole numerosa, presença na família de pessoas com doença mental, dependentes de substâncias psicoativas e com envolvimento na criminalidade, e em situação de negligência familiar (cuidados e estimulação).

4.2 Faixa etária: crianças na faixa etária de 0 a 6 anos e 11 meses

4.3 Sexo: feminino e masculino

4.4 Período de funcionamento: semanal

Segunda-feira das 06h30 às 17h30;

Terça-feira das 06h30 às 17h30;

Quarta-feira das 06h30 às 20h00;

Quinta-feira das 06h30 às 17h30;

Sexta-feira das 06h30 às 17h30;

4.5 Capacidade de atendimento de acordo com espaço físico e Recursos Humanos para atendimento em detrimento do objeto: 420

4.6 Número de pessoas atendidas (n.º efetivo de atendimento): 420

III. Descrição do Projeto

1 *Descrição da realidade social a ser transformada*

Taquarituba possui uma população de 23.123 habitantes (População estimada pelo IBGE em 2019), sendo 30% composta por crianças e adolescentes. Através de dados fornecidos pela Secretaria da Educação em 2021, a Casa da Criança de Taquarituba atende 47,5% de crianças com idade entre 0 à 4 anos, além de prestar o atendimento a 70 crianças em contra turno escolar na faixa etária de 4 a 6 anos e 11 meses. Em 2015, um diagnóstico do Conselho Municipal do Direito das Crianças e Adolescentes - CMDCA apontou a necessidade de realizar projetos destinados à prevenção da violência infantil, uma vez que 25% das crianças com idade entre 0 a 6 anos sofreram algum tipo de violência.

A Casa da Criança de Taquarituba está localizada em área de vulnerabilidade social. Grande parte das famílias atendidas reside em territórios com grande prevalência de situações de risco pessoal e/ou social, resultante da precária condição de moradia, segregação da população de baixa renda, tráfico de drogas, entre outros.

Quando propomos um atendimento à crianças, devemos pensar que elas estão inseridas em um contexto social e que devemos envolvê-las de forma integral em nossas ações, através de políticas, programas e projetos amplos que possam abranger as suas reais necessidades e peculiaridades dessa fase não as desfragmentando.

Atualmente o espaço de educação infantil deve ser visto com a finalidade de desenvolvimento integral de crianças, em seus diversos aspectos, privilegiando o momento do brincar, como novo viés do contexto educacional, compreendendo a singularidade das crianças, oportunizando a ela o seu olhar e leitura de mundo, estimulando a ação criativa e inovadora, respeitando as diferentes formas de expressão infantil.

A oportunidade de crianças realizarem atividades que estimulem o seu desenvolvimento nos primeiros anos de vida se justifica pelos alcançáveis resultados nessa fase da vida. Com isso este projeto pauta-se no reconhecimento da condição peculiar de dependência, de desenvolvimento desse ciclo de vida e pelo cumprimento dos direitos das crianças, numa concepção que faz do brincar, da experiência lúdica e da



CASA DA CRIANÇA DE TAQUARITUBA

CNPJ:45.913.456/0001-80

Entidade Filantrópica desde 02/09/94

UPF Processo nº 12.937/89

vivência artística uma forma privilegiada de expressão, interação e proteção social.

Uma família que conta com orientação e assistência para o acompanhamento no desenvolvimento de seus filhos, bem como acesso à serviços de qualidade nas áreas da saúde, da educação e da assistência social, também encontrará condições propícias para desempenhar as suas funções afetivas e socializadoras, bem como, para compreender e superar suas possíveis vulnerabilidades.

Um ambiente familiar afetivo que consiga responder as necessidades da criança constitui a base para um desenvolvimento saudável, assim as experiências positivas vividas na família passarão a integrar ao seu processo de socialização. Quando a criança começa a frequentar outros contextos sociais, além do âmbito familiar, ampliam-se horizontes, expandem-se novos relacionamentos, e começam a se ter novas referências sociais.

Entretanto, um aspecto preocupante, está quando nos deparamos e constatamos as dificuldades de muitas famílias em situação de vulnerabilidade social em proporcionar tal ambiente às suas crianças, premeditadas por situações de descaso, carência de serviços públicos, necessidades de sobrevivência, precária condição de habitação, saúde, educação, tipos de violências, entre outros fatores determinantes. Podemos perceber que essas características são vivenciadas por grande parte das crianças atendidas pela entidade, levando-as à situações de risco e violação de direitos.

Desta forma, justifica-se a necessidade da atuação da equipe multidisciplinar em executar suas funções de forma efetiva, se atentando às situações apresentadas, tendo um olhar amplo frente às diversas realidades e contextos sociais, trabalhando para a viabilização e efetivação de direitos das crianças e respectivas famílias.

Podemos visualizar uma aproximação efetiva do Projeto Brincando e Aprendendo com o Art.227 da Constituição Federal que diz: “É dever da família, da sociedade e do Estado assegurar à criança, ao adolescente e ao jovem com absoluta prioridade, o direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária, além de colocá-los salvo de toda forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão”.

O Projeto Brincando e Aprendendo desde o seu início causou um impacto social

de enorme valor, complementando em parte, o objetivo do trabalho proposto pelas políticas públicas do município e pelas Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.

Somado a isso e trazendo os princípios dos 17 ODS acordado pela Organização das Nações Unidas temos o eixo das ODS 4: Educação de Qualidade que visa Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todas e todos; e a ODS 16: Paz, Justiça e Instituições Eficazes que se refere a promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis.

Portanto, com a execução desse Projeto promovemos, através do brincar, o Fortalecimento de Vínculo Afetivo Familiar; o acesso à um ensino de qualidade na primeira infância, através dos cuidados e da educação pré-escolar, de modo que eles estejam prontos para o ensino primário; da garantia dos direitos humanos; da igualdade de gênero; da promoção de uma cultura de paz e não violência; da cidadania global e da valorização da diversidade cultural. Trata-se de uma proposta inovadora que eleva a entidade a uma posição de referência regional em educação e assistência social.

2 *Objetivos*

2.1 **Objetivo Geral**

O Projeto Brincando e Aprendendo tem como objetivo fortalecer o vínculo afetivo familiar, através do brincar, a fim de favorecer o desenvolvimento infantil e complementar as ações de prevenção à violência.

2.2 **Objetivos Específicos**

- Fortalecer o vínculo afetivo entre a criança e sua família;
- Oportunizar atividades conjuntas entre a criança e sua família através do brincar na Entidade;

- Oportunizar a participação efetiva de crianças em atividades culturais, artísticas, esportivas e lúdicas que favoreça seu desenvolvimento;
- Oferecer lanche para as crianças e suas famílias após as atividades.

3 Metodologia

(Descrever, detalhadamente, como as ações que serão desenvolvidas com o público-alvo, incluindo Grade de Atividades.)

Para a execução do Projeto Brincando e Aprendendo, a Casa da Criança de Taquarituba ofertará atividades lúdicas, artísticas, culturais e esportivas, através de oficinas de capoeira e música para as crianças assistidas como meio de diversificar a estimulação e trabalhar de diferentes formas o desenvolvimento infantil e as questões de prevenção à violência infantil.

A Entidade desenvolverá oficinas de interação familiar (Brinquedoteca) entre as crianças e seus responsáveis, a fim de aproximar aluno, família e OSC (uma vez por semana); e oficinas socioeducativas (uma vez por bimestre) destinadas aos responsáveis das crianças e funcionários a fim de criar um espaço de discussão sobre os temas do papel das famílias na proteção das crianças e no processo de desenvolvimento infantil e violações de direitos.

Manterá uma equipe psicossocial (assistente social e psicólogo) para avaliação, acompanhamento e atendimentos das crianças e famílias assistidas, o qual contribuirá para o acesso das famílias à rede de garantia de direitos. Esses profissionais realizarão atendimentos individualizados das famílias, visitas domiciliares, encaminhamentos, acompanhamento das oficinas de brinquedoteca e socioeducativa, bem como elaboração de relatórios.

Como forma de complementar o atendimento das crianças, o Projeto prevê a continuidade do acompanhamento nutricional (contrapartida de outro parceiro), por um profissional especialista responsável pelo cardápio diário, bem como auxiliar os educadores com o projeto pedagógico de alimentação saudável e prestar orientações às famílias.

A Casa da Criança de Taquarituba também prevê capacitações e treinamentos



CASA DA CRIANÇA DE TAQUARITUBA

CNPJ:45.913.456/0001-80

Entidade Filantrópica desde 02/09/94

UPF Processo nº 12.937/89

aos funcionários sobre os temas de Desenvolvimento Infantil e prevenção à violência através de profissionais especializados.

Para realizar um encerramento do Projeto, a Entidade estará promovendo um evento no qual ocorrerão apresentações das atividades lúdicas, artísticas, culturais e esportivas realizadas durante o ano pelas crianças para suas famílias, como forma de demonstrar o aprendizado ocorrido com a execução do Projeto Brincando e Aprendendo.

Com parte dos recursos estaremos comprando alimentação para as crianças, uma vez que são fornecidas 5 refeições diárias; nas oficinas de interação familiar e socioeducativas também ofertamos lanches a todas as famílias participantes, material pedagógico para o desenvolvimento das atividades lúdicas, artísticas e culturais junto às crianças e às famílias, bem como material de higiene e limpeza para continuarmos mantendo os protocolos sanitários afim de evitarmos a propagação de doenças virais.

4 Prazo de execução do projeto

A Execução do projeto se dará em 12 meses.

5 Impacto Social Esperado

- Prevenção da ocorrência de riscos sociais, violência contra a criança e violações de direitos, seu agravamento ou reincidência;
- Aumento de acessos a serviços socioassistenciais e setoriais;
- Ampliação do acesso aos direitos socioassistenciais;
- Fortalecimento do vínculo familiar através do brincar e da realização de atividades conjuntas diversas entre a criança e sua família;
- Melhoria e ampliação dos materiais disponíveis para realização das atividades pelos pedagogos e educadores sociais;
- Melhoria da alimentação fornecida para as crianças e suas famílias durante as atividades;
- Capacitação dos profissionais e, conseqüentemente, melhorias no desenvolvimento de atividades realizadas para as crianças e suas famílias;



CASA DA CRIANÇA DE TAQUARITUBA

CNPJ:45.913.456/0001-80

Entidade Filantrópica desde 02/09/94

UPF Processo nº 12.937/89

- Melhoria da qualidade de vida dos usuários e suas famílias.

IV. Contrapartida

1 Recursos Físicos

(Detalhar as condições gerais do prédio onde será ofertado o Serviço, bem como quais equipamentos e materiais de natureza permanente existem no local de execução do projeto da parceria).

A Casa da Criança de Taquarituba conta com uma sede própria, composta de berçário; banheiro para berçário com lavatório; lactário; salas de aula; refeitório; cozinha; despensa; lavanderia; banheiros para funcionários; banheiros com sanitários e chuveiros para as crianças; vestiários; sala odontológica; escritório; sala para diretoria; sala para coordenação pedagógica; sala pedagógica; galpão com banheiros na área externa; salas para Brinquedoteca; sala para atendimento psicossocial; sala para informática; sala para artes; pátio coberto e área livre.

Contamos com os seguintes materiais permanentes para a execução do serviço: mobiliários, computadores, impressoras, data show, telão, caixa de som, microfone, máquina fotográfica e brinquedos diversos.

2 Recursos Humanos

(Especificar: cargos, funções, habilitação técnica, cargas horárias e tipo de vínculo com a OSC de cada profissional envolvido, direta ou indiretamente com a execução do objeto da parceria, devendo-se atentar para as normas operacionais de recursos humanos atinentes a cada serviço).

Segue a relação de profissionais já existentes no quadro de funcionários da Instituição e os que serão contratados.

Nome	Cargo	Função	Habilitação técnica	Carga horária	Vínculo
Andressa N. Pereira	Assistent e Social	- Supervisora do Programa Criança Feliz; -Acolhida, orientação e encaminhamentos;	Superior Completo	40 h/s	CLT

		<ul style="list-style-type: none"> -Grupos de convívio e fortalecimento de vínculos; -Informação, comunicação e defesa de direitos; -Fortalecimento da função protetiva da família; -Informação; -Elaboração de relatórios e/ou prontuários; -Desenvolvimento do convívio familiar e comunitário; -Mobilização para a cidadania; - Participa do planejamento das atividades do Serviço de Convivência e Fortalecimento de vínculos junto a equipe multidisciplinar e acompanhamento das atividades. -Supervisora do Programa Criança Feliz 			
Valéria Roncon Benini	Psicóloga	<ul style="list-style-type: none"> - Gestão de Projetos Sociais, Elaboração de Projetos Sociais e Captação de Recursos; -Acolhida; orientação e encaminhamentos; -Grupos de convívio e fortalecimento de vínculos; -Informação, comunicação e defesa de direitos; -Fortalecimento da função protetiva da família; -Mobilização e fortalecimento de redes sociais de apoio; -Informação; -Elaboração de relatórios e/ou prontuários; -Desenvolvimento do convívio familiar e comunitário; -Mobilização para a cidadania; - Participa do planejamento das atividades do Serviço de Convivência e Fortalecimento de vínculos junto a equipe multidisciplinar e acompanha as atividades. 	Pós Graduação	33 h/s	CLT
<ul style="list-style-type: none"> - Marcia C. da S. Costa - Mari L. Picelli - Neucilene Wenzel 	Coordenadora Pedagógica	<ul style="list-style-type: none"> -Participa do planejamento das atividades do Serviço de Convivência e Fortalecimento de vínculos e acompanha as atividades; - Encaminha as famílias das crianças para atendimento psicossocial; -Acompanha os encaminhamentos realizados. - Orientação Pedagógicas aos professores 	Pós Graduação	40 h/s	CLT

Ana Cláudia R. Ferreira	Brinquedista	- Planeja as atividades lúdicas; - Organização da sala de brinquedos; - Participa do planejamento das atividades do Serviço de Convivência e Fortalecimento de vínculos e acompanha as atividades;	Pós Graduação	40 h/s	CLT
Terezinha Rodrigues	Cozinheira	- Prepara o lanche e refeições das crianças e seus familiares.	Fundamental incompleto	40 h/s	CLT
Ana Paula S. Campos	Pedagoga	- Encaminha as famílias das crianças para atendimento psicossocial; - Acompanha os encaminhamentos realizados. - Estimular a criança em seu desenvolvimento	Superior Completo	40 h/s	CLT
Larissa da Fonseca de Barros	Pedagoga	- Encaminha as famílias das crianças para atendimento psicossocial; - Acompanha os encaminhamentos realizados. - Estimular a criança em seu desenvolvimento	Superior Completo	40 h/s	CLT
Gabriela F. Ferreira	Pedagoga	- Encaminha as famílias das crianças para atendimento psicossocial; - Acompanha os encaminhamentos realizados. - Estimular a criança em seu desenvolvimento	Superior Completo	40 h/s	CLT
Pâmela C. Clivatti	Pedagoga	- Encaminha as famílias das crianças para atendimento psicossocial; - Acompanha os encaminhamentos realizados. - Estimular a criança em seu desenvolvimento	Superior Completo	40 h/s	CLT
Thais Roberta Rezende	Pedagoga	- Encaminha as famílias das crianças para atendimento psicossocial; - Acompanha os encaminhamentos realizados. - Estimular a criança em seu desenvolvimento	Superior Completo	40 h/s	CLT
Daiane da Silva Guimaraes	Pedagoga	- Encaminha as famílias das crianças para atendimento psicossocial; - Acompanha os encaminhamentos realizados. - Estimular a criança em seu desenvolvimento	Superior incompleto-cursando	40 h/s	CLT
Diécika Caroline da Silva	Pedagoga	- Encaminha as famílias das crianças para atendimento psicossocial; - Acompanha os encaminhamentos realizados. - Estimular a criança em seu desenvolvimento	Superior cursando	40 h/s	CLT
Thamires Ribeiro	Pedagoga	- Encaminha as famílias das crianças para atendimento psicossocial; - Acompanha os encaminhamentos realizados.	Superior completo	40 h/s	CLT

		-Estimular a criança em seu desenvolvimento			
Camila Cristina Ramos Oliveira	Pedagoga	- Encaminha as famílias das crianças para atendimento psicossocial; - Acompanha os encaminhamentos realizados. -Estimular a criança em seu desenvolvimento	Superior Completo	40 h/s	CLT
Priscila Trench Silveira Fraga	Pedagoga	- Encaminha as famílias das crianças para atendimento psicossocial; - Acompanha os encaminhamentos realizados. -Estimular a criança em seu desenvolvimento	Superior Completo	40 h/s	CLT
Maria Eduarda F. da Silva	Pedagoga	- Encaminha as famílias das crianças para atendimento psicossocial; - Acompanha os encaminhamentos realizados. -Estimular a criança em seu desenvolvimento	Superior cursando	40 h/s	CLT
Mikaela M. Camargo	Pedagoga	- Participa do planejamento das atividades do Serviço de Convivência e Fortalecimento de vínculos e acompanha as atividades; - Encaminha as famílias das crianças para atendimento psicossocial; - Acompanha os encaminhamentos realizados. -Estimular a criança em seu desenvolvimento	Superior Completo	40 h/s	CLT
Marcela M. Caldeira	Pedagoga , Ed. Social de Música e Contação de História	- Participa do planejamento das atividades do Serviço de Convivência e Fortalecimento de vínculos e acompanha as atividades; - Encaminha as famílias das crianças para atendimento psicossocial; - Acompanha os encaminhamentos realizados. -Estimular a criança em seu desenvolvimento	Superior Completo	40 h/s	CLT
Patrícia F. Cardoso	Pedagoga	- Participa do planejamento das atividades do Serviço de Convivência e Fortalecimento de vínculos e acompanha as atividades; - Encaminha as famílias das crianças para atendimento psicossocial; - Acompanha os encaminhamentos realizados. -Estimular a criança em seu desenvolvimento	Pós Graduada	40 h/s	CLT
Leticia Catarina Vaz	Pedagoga	- Encaminha as famílias das crianças para atendimento psicossocial; - Acompanha os encaminhamentos realizados.	Superior Cursando	40 h/s	CLT

		-Estimular a criança em seu desenvolvimento			
Beatriz Nunes de Souza	Pedagoga	- Encaminha as famílias das crianças para atendimento psicossocial; - Acompanha os encaminhamentos realizados. -Estimular a criança em seu desenvolvimento	Superior Incompleto	40 h/s	CLT
Victória de Castro Zuccari	Pedagoga	- Encaminha as famílias das crianças para atendimento psicossocial; -Acompanha os encaminhamentos realizados. -Estimular a criança em seu desenvolvimento	Superior Completo	40 h/s	CLT
Willian A. Santos	Professor de Educação Física e Ed. Social de Dança	- Desenvolvimento de atividades de Educação Física para as crianças; - Desenvolvimento de aulas de dança para as crianças; -Desenvolvimento de atividades de dança nas oficinas de Interação Familiar.	Superior Cursando	40 h/s	CLT
Wagner Felizardo da Silva	Ed. Social de Capoeira	- Desenvolvimento das oficinas de Capoeira para as crianças; -Desenvolvimento de atividades de Capoeira nas oficinas de Interação Familiar.	Superior Cursando	40h/s	CLT
Guilherme Antonio da Silva	Ed. Social de Artes	- Desenvolvimento das oficinas de Artes para as crianças; -Desenvolvimento de atividades de Artes nas oficinas de Interação Familiar.	Superior Completo	10h/s	PJ
Helton Casadei	Educador Social- Inglês	- Ministras aulas de Inglês para as crianças; -Desenvolvimento de atividades de Inglês nas oficinas de Interação Familiar.	Superior Completo	26 h/s	PJ
A contratar	Ed. Social Balé	- Desenvolvimento das oficinas de Balé para as crianças; -Desenvolvimento de atividades de Balé nas oficinas de Interação Familiar.	Curso de bailarina	12h/s	PJ
Natália de Almeida	Psicóloga	-Acolhida; orientação e encaminhamentos; -Grupos de convívio e fortalecimento de vínculos; -Informação, comunicação e defesa de direitos; -Fortalecimento da função protetiva da família; -Mobilização e fortalecimento de redes sociais de apoio; -Informação; -Elaboração de relatórios e/ou prontuários;	Superior completo	20 h/s	PJ

		-Desenvolvimento do convívio familiar e comunitário; -Mobilização para a cidadania; - Participa do planejamento das atividades do Serviço de Convivência e Fortalecimento de vínculos junto a equipe multidisciplinar e acompanha as atividades.			
A contratar	Fisioterapeuta	-Desenvolve atividades de estimulação Psicomotora com os bebês e crianças; - Desenvolvimento de ações socioeducativas para as famílias e funcionários; -Treinamentos e orientação aos funcionários; - Atendimento e orientação as famílias das crianças; - Orientação aos professores no processo de estimulação.	Superior Completo	10 h/s	PJ
A contratar	Nutricionista	- Responsável Técnica pela Alimentação da OSC; - Elaboração do cardápio diário das crianças; - Treinamento e orientação aos funcionários; - Atendimento e orientação as famílias das crianças; - Desenvolvimento de ações socioeducativas para as famílias e funcionários;	Superior Completo	6 h/s	PJ
Marisa Vilem	Educador a Parental	Treinamentos/Capacitações sobre a abordagem da Disciplina Positiva para os funcionários; - Desenvolvimento de ações socioeducativas sobre Disciplina Positiva para as famílias e funcionários (palestras e Workshops) ; - Atendimento e orientação as famílias.	Superior Completo	16 h/s	PJ
Maria Lidia G. de Carvalho	Dentista	-Acompanhamento Odontológico das crianças; -Ações socioeducativas para as famílias; Capacitação/Treinamento da equipe	Superior Completo	15 h/s	CLT

3 Recursos Humanos a serem contratados para este Projeto

Profissionais a serem contratados	Descrição das Atividades	Carga Horária
1 Educador Social de Capoeira	É responsável pelo desenvolvimento das oficinas de Capoeira para as crianças e nas oficinas de Interação Familiar.	20 horas semanais
1 Educador Social de Música	É responsável pelo desenvolvimento das oficinas de Música para as crianças e nas oficinas de Interação Familiar.	12 horas semanais
1 Psicólogo	Fará parte da equipe psicossocial junto com o assistente social para realizar a avaliação, acompanhamento e atendimentos das crianças e famílias assistidas, o qual contribuirá para o acesso das famílias à rede de garantia de direitos. Esses profissionais realizarão atendimentos individualizados das famílias, visitas domiciliares, encaminhamentos, acompanhamento das oficinas de brinquedoteca e socioeducativa, bem como elaboração de relatórios.	20 horas semanais

4 Demonstrativo de Receitas e Despesas

Receitas	Objeto	Despesas
R\$ 121.612,45	Recursos Humanos	R\$ 55.960,00
	Material de Consumo (alimentação, material de higiene, limpeza e pedagógicos)	R\$ 53.652,45
	Assessoria contábil	R\$ 12.000,00
	Total:	R\$ 121.612,45

5 Plano de aplicação dos recursos financeiros da parceria (Valores anuais)

Natureza da despesa	Valor
Termo de Fomento assinado entre a Casa da Criança de Taquarituba e a Prefeitura Municipal de Taquarituba através da Parceria entre a Casa da Criança e o a Empresa CPFL Energias Renováveis S/A, inscrita no CNPJ/MF sob o nº 08.439.659/0001-50 no ano de 2021, para o desenvolvimento do Projeto Brincando e Aprendendo no ano de 2022.	R\$ 121.612,45



CASA DA CRIANÇA DE TAQUARITUBA

CNPJ:45.913.456/0001-80
Entidade Filantrópica desde 02/09/94
UPF Processo nº 12.937/89

6 Cronograma de desembolso

O recurso financeiro será liberado em uma única parcela, totalizando o valor de R\$ 121.612,45 (Cento e vinte e um mil, seiscentos e doze reais e quarenta e cinco centavos), obedecendo as competências das despesas a serem pagas a parte (Anexo).

Período	Recursos Disponibilizados	Previsão dos Recursos conforme as competências a serem pagas	
		Custeio	Total
Janeiro à Dezembro de 2022	R\$ 121.612,45	Recursos Humanos	R\$ 55.960,00
		Material de Consumo (alimentação, material de higiene, limpeza e pedagógicos)	R\$ 53.652,45
		Assessoria contábil	R\$ 12.000,00

Taquarituba, 03 de Janeiro de 2022.


Geraldo Aparecido Rivera
Presidente da Casa da Criança de Taquarituba



CASA DA CRIANÇA DE TAQUARITUBA

CNPJ:45.913.456/0001-80

Entidade Filantrópica desde 02/09/94

UPF Processo nº 12.937/89

VIGÊNCIA DE ACORDO COM AS DESPESAS DO PERÍODO DO PLANO DE TRABALHO

Projeto Brincando e Aprendendo – Competência das Despesas

Despesas que serão custeadas com os recursos repassados pela Parceria com a CPFL Energias Renováveis - R\$ 121.612,45

Itens de despesa	mês 1	mês 2	mês 3	mês 4	mês 5	mês 6	mês 7	mês 8	mês 9	mês 10	mês 11	mês 12	Total
1. RECURSOS HUMANOS													
Ed. Social Capoeira (20h/s)	R\$1.560,00	R\$ 18.720,00											
Ed. Social Música (12h/s)	R\$ 1.215,00	R\$ 14.580,00											
Psicóloga (20h/s)	-	R\$ 2.060,00	R\$ 22.660,00										
Subtotal	R\$ 2.775,00	R\$ 4.835,00	R\$ 55.960,00										
2. TREINAMENTOS, ASSESSORIAS ETC.													
Assessoria Contábil	R\$ 1.000,00	R\$ 12.000,00											
Subtotal	R\$ 1.000,00	R\$ 12.000,00											
3. MATERIAIS DE CONSUMO													
Alimentação	R\$ 3.000,00	R\$ 36.000,00											
Material de Limpeza e Higiene	-	-	-	R\$ 1884,15	-	-	-	R\$ 1884,15	-	-	-	R\$ 1884,15	R\$ 5.652,45
Material Pedagógico	R\$ 1.000,00	R\$ 12.000,00											
Subtotal	R\$ 4.000,00	R\$ 4.000,00	R\$ 4.000,00	R\$ 5.584,15	R\$ 4.000,00	R\$ 4.000,00	R\$ 4.000,00	R\$ 5.584,15	R\$ 4.000,00	R\$ 4.000,00	R\$ 4.000,00	R\$ 5.584,15	R\$ 74.692,45
Total													R\$ 121.612,45

EMAIL: casataquarituba@gmail.com

TELEFONE: (14)3762-1944 WHATSAPP: (14)99793-8011

SITE: <http://casadacriancadetaquarituba.com.br/>

R. Cap. José Cesário de Campos, 170-Centro