



CASA DA CRIANÇA DE TAQUARITUBA

CNPJ:45.913.456/0001-80

Entidade Filantrópica desde 02/09/94

UPF Processo nº 12.937/89

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO ANUAL DAS ATIVIDADES
DESENVOLVIDAS
MÊS DE REFERÊNCIA: ABRIL A DEZEMBRO/2023

1 IDENTIFICAÇÃO

1.1 Identificação da OSC

Nome da instituição: Casa da Criança de Taquarituba

Endereço: Rua Capitão José Cesário de Campos, 170, Centro, Taquarituba/SP, CEP 18740-000

Telefone: (14) 3762-1944

E-mail: casataquarituba@gmail.com

Site: www.casadacriancadetaquarituba.org.br

CNPJ: 45.913.456/0001-80

1.2 Identificação do Presidente

Nome: Geraldo Aparecido Rivera

RG:17.287.150-5

CPF: 120.149.218-14

Endereço: Rua Treze de Maio, 135 - Centro, Taquarituba/SP, CEP 18740-000

Telefone: (14) 99746-1234

Email: geraldoapriviera@gmail.com

1.3 Identificação do Responsável Técnico

Nome: Andressa Nathaly Pereira

RG: 45.281.907-6

CPF: 426.255.268-31

Endereço: Rua Dorival Dias de Carvalho, 126 – Pedro Mario de Barros, Taquarituba/SP, CEP 18740-000

Telefone: (14) 99725-0530

Email: andressanathaly@hotmail.com



CASA DA CRIANÇA DE TAQUARITUBA

CNPJ:45.913.456/0001-80

Entidade Filantrópica desde 02/09/94

UPF Processo nº 12.937/89

Conselho Regional de Serviço Social (CRESS): 58.781

1.4 Identificação Do Serviço

Programa Criança Feliz.

1.5 Meta de Atendidos/Mês:

Foram atendidos 334 indivíduos.

2. AÇÕES REALIZADAS

2.1 Grupo Multifamiliar

As atividades propostas para as famílias durante o mês de Dezembro/23 foram pensadas de acordo com as dificuldades encontradas nas crianças nas seguintes dimensões: linguagem, socioafetividade, cognição e motricidade.

As atividades de linguagem orientamos que sempre que forem conversar com as crianças deixar eles completar as frases e as palavras; imitar vozes diferentes e cantar com sons diferentes; através das brincadeiras nomear os objetos; conversem bastante com as crianças, narrando as ações que são feitas com eles, nomeiem os objetos e brinquedos; se tiver animais de brinquedos na casa os cuidadores mostrarem para as crianças e fazer o som junto com as crianças; contar histórias mostrando fotos da família e apresentando cada um para a criança; envolver a criança nos afazeres da casa, exemplo na hora de preparar a comida dar uma panela para a criança e uma colher para que ela possa brincar através da imitação; levamos a sacola da leitura, para que os cuidadores leiam junto delas e também façam a leitura através das imagens dos livros; orientamos para que em vez dos livros eles podem fazer caretinhas nos dedos e criar uma história para eles; e também a conversa, é muito importante que os cuidadores estejam sempre conversando com as crianças para estimular o desenvolvimento da linguagem; que os cuidadores sempre



CASA DA CRIANÇA DE TAQUARITUBA

CNPJ:45.913.456/0001-80

Entidade Filantrópica desde 02/09/94

UPF Processo nº 12.937/89

nomeiem os objetos para que as crianças possam repetir; conversar com a criança a todo momento, na hora do banho, nas trocas de fraldas, o cuidador pode ir narrando o que está fazendo com a criança; façam o cesto do tesouro com vários objetos e brinquedos diferentes, para a criança ir tirando e descobrindo o que é cada coisa; levamos algumas imagens para os cuidadores confeccionar palitoches para contar história ou cantar para as crianças apresentando as imagens; cantem para as crianças fazendo vozes agudas, graves, cantando baixo e alto e enquanto canta pedir para a criança ir repetindo a música; sempre interagir com a criança, com todos os brinquedos que ela for brincar apresentar o nome, falar as cores e tudo mais; conversem com as crianças pronunciando as palavras corretamente sem falar de forma infantilizada ou no diminutivo e pedir para que repita as palavras, e sempre reforçar de forma positiva a tentativa de fala; levamos várias imagens para que os cuidadores possam apresentar para as crianças e ir nomeando; para as famílias que tenham blocos de encaixar na casa orientamos que brinquem com as crianças e vá nomeando as cores.

Para socioafetividade orientamos que cantem músicas que dê para incluir o nome da criança para que a criança reconhecer o próprio nome; brincar com blocos ou potes de empilhar juntamente com a criança; brincadeiras cantadas, como manda a letra como dar um pulo, deitar-se no chão e dar um abraço; brincarem de serra serra com as crianças; brincadeiras cantadas como manda a letra da música, o adulto inventar como pular, fazer cócegas e abraçar; conversar sempre na hora do banho, na hora dos passeios; que os cuidadores explorem bastante a criatividade da criança, com brincadeiras de esconde esconde, instrumentos musicais para aqueles que tiverem; brincadeiras de faz de conta oferecendo um telefone de brinquedo para a criança; cantem músicas infantis que seja possível incluir o nome da criança para ajudar com que eles reconheçam seus nomes; brincar de upa cavalinho e de aviãozinho com a criança; brincar de esconde esconde com as crianças; com um cobertor fazer uma cabana e usar a criatividade para brincar com os pequenos; brinquem de alguma coisa que a criança mais gosta; que inclua a criança nos afazeres da casa, tal como na hora de cozinhar; brinquem de esconde esconde, essa brincadeira ajuda a criança entender que mesmo que ele não veja o cuidador ele está ali, que quando se afasta depois volta, e ainda ajuda com a ansiedade de separação para os



CASA DA CRIANÇA DE TAQUARITUBA

CNPJ:45.913.456/0001-80

Entidade Filantrópica desde 02/09/94

UPF Processo nº 12.937/89

bebês; façam a brincadeira da sombra, o cuidador incentiva a criança a imitar o que ele está fazendo; esconder os brinquedos e incentivar a criança a procurar.

A cognição sugerimos que embrulhem com papéis vários brinquedos para que as crianças possam ir desembulhando e descobrindo qual é o brinquedo; para os bebês orientamos que peguem desenhos coloridos, coloquem na visão da criança e vá movimentando de um lado para o outro; fazer a cesta de tesouro, colocando dentro de uma caixa ou cesto vários brinquedos e objetos da casa com texturas e cores diferentes que sejam seguros para criança e a cada objeto o cuidador apresentar para a criança e deixar explorar; reaproveitar cascas de ovo, dando uma colher para as crianças quebrar, ou com as mãos; para os bebês pegar brinquedos que emitam sons ou confeccionar chocalhos com garrafas pet e movimentar de um lado para o outro para que a criança possa observar e acompanhar o som; pegar uma cesta ou caixa e estimular a criança a colocar brinquedos ou objetos e tirar, com a caixa a criança pode até desenhar com canetinhas ou giz de cera; atividades como rabiscar, desenhar e pintar em caixas de papelão, depois disso eles podem entrar na caixa e imaginar muitas brincadeiras, como casinha, barco; jogo das tampas, o cuidador pode pegar tampas de diversas coisas e desenhar em uma folha, e então a criança terá que colocar as tampas no respectivo desenho da tampa; brincadeiras de morto vivo; amarelinha; para os bebês recém nascidos sugerimos que os pais peguem imagens grandes e deixe próximo da criança para que eles observem se desperta a curiosidade no bebê; levamos massinha para que eles usem a criatividade com a criança; estimular a criança a fazer desenho livre, pegar no lápis, e após pode ensinar a rasgar o papel e amassar; confeccionamos chocalhos com garrafinha pet para que os cuidadores possam movimentar de um lado para o outro e ver a percepção do bebê; levamos algumas imagens para que recortem e confeccionem um jogo da memória; sugerimos brincar de futebol; desenhar em uma folha e ensinar a criança a pegar no lápis de cor ou giz para colorir; recortar, rasgar e amassar papéis.

A motricidade sugerimos que deixem uma bacia vazia e uma com água e com ajuda de uma esponja a criança vai transferindo de uma para a outra; para aqueles que tenham potes de rosquear orientamos que ensinem as crianças a abrir e fechar rosqueando; para os bebês orientamos que apresentem diversas texturas como areia, grama, pedras



CASA DA CRIANÇA DE TAQUARITUBA

CNPJ:45.913.456/0001-80

Entidade Filantrópica desde 02/09/94

UPF Processo nº 12.937/89

entre outros; coloquem músicas como mão na cabeça, entre outras para que as crianças saibam nomear as partes do corpinho, brincar de amarelinha; fazer aviões de papel para brincar com eles; façam circuitos com caixas, travesseiros e cadeiras, ir contando músicas com comandos também como pular com um pé só e rolar no chão; pegar uma caixa ou pote e ensinar as crianças a colocar prendedores em volta; brinquem de cortar papeis, rasgar e amassar; com blocos de empilhar ou qualquer outra coisa que tenham em casa que a criança consiga empilhar; brincar de pega pega; brincar de amarelinha; brincar colocar cola durex do avesso em uma bola para a criança explorar a sensação grudenta; brincar de cambalhota na cama; fazer uma linha no chão com giz ou barbante e direcionar a criança de que ela só pode andar sobre a linha e depois pode fazer zig zag e ondas também para eles andarem por cima; brinquem de boliche com garrafa pet e bolinha feita de meias; pintura com agua na parede; com uma bacia de água colocar tampinhas de garrafa e com a ajuda de uma peneira ir orientando a criança a pegar uma a uma; façam obstáculos para os bebês com almofadas e como recompensa colocar um brinquedo a frente para que ele possa pegar; para os que ficam em pé estimular eles a chutar; com uma bola de meias ou outra bola pequena que tenham na casa, incentivem a criança a fazer a cesta em uma bacia ou balde; fazer massinhas e usar a criatividade; encaixar objetos um dentro do outro.

Para as gestantes levamos algumas atividades de socioafetividade.

2.2 Ações Realizadas

Realizamos encontro com as visitadoras e supervisora para analisar os resultados, planejarmos e organizarmos as ações desenvolvidas, preenchemos o plano de visita de cada indivíduo, e estudamos os casos levantados pelas visitadoras.

2.3 Resultados Alcançados

Todas as ações previstas em plano de trabalho foram executadas.



CASA DA CRIANÇA DE TAQUARITUBA

CNPJ:45.913.456/0001-80

Entidade Filantrópica desde 02/09/94

UPF Processo nº 12.937/89

2.4 Resultados Não Alcançados

A OSC conseguiu efetivar todas as ações previstas em plano de trabalho.

2.5 Propostas de Ação para Superação dos Problemas Enfrentados

A OSC não encontrou dificuldades para executar as ações.

3 RESUMO

Prazo de Execução – 01/01/2023 à 31/12/2023											
Percentual realizado											
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Taquarituba, 04 de janeiro de 2024.



Iracema Vaz Mariano Righetto

Diretora



Andressa Nathaly Pereira

CRESS 58.781