



CASA DA CRIANÇA DE TAQUARITUBA

CNPJ:45.913.456/0001-80

Entidade Filantrópica desde 02/09/94

UPF Processo nº 12.937/89

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO ANUAL DAS ATIVIDADES
DESENVOLVIDAS
MÊS DE REFERÊNCIA: JANEIRO A JUNHO/2024

1 IDENTIFICAÇÃO

1.1 Identificação da OSC

Nome da instituição: Casa da Criança de Taquarituba

Endereço: Rua Capitão José Cesário de Campos, 170, Centro, Taquarituba/SP, CEP 18740-000

Telefone: (14) 3762-1944

E-mail: casataquarituba@gmail.com

Site: www.casadacriancadetaquarituba.org.br

CNPJ: 45.913.456/0001-80

1.2 Identificação do Presidente

Nome: Geraldo Aparecido Rivera

RG: 17.287.150-5

CPF: 120.149.218-14

Endereço: Rua Treze de Maio, 135 - Centro, Taquarituba/SP, CEP 18740-000

Telefone: (14) 99746-1234

Email: geraldoapriviera@gmail.com

1.3 Identificação do Responsável Técnico

Nome: Andressa Nathaly Pereira

RG: 45.281.907-6

CPF: 426.255.268-31

Endereço: Rua Dorival Dias de Carvalho, 126 – Pedro Mario de Barros, Taquarituba/SP, CEP 18740-000

Telefone: (14) 99725-0530

Email: andressanathaly@hotmail.com



CASA DA CRIANÇA DE TAQUARITUBA

CNPJ:45.913.456/0001-80

Entidade Filantrópica desde 02/09/94

UPF Processo nº 12.937/89

Conselho Regional de Serviço Social (CRESS): 58.781

1.4 Identificação Do Serviço

Programa Criança Feliz.

1.5 Meta de Atendidos/Mês:

Durante o mês foram atendidos 324 indivíduos.

2. AÇÕES REALIZADAS

2.1 Grupo Multifamiliar

As atividades propostas para as famílias foram pensadas de acordo com as dificuldades encontradas nas crianças nas seguintes dimensões: linguagem, socioafetividade, cognição e motricidade.

As atividades de linguagem orientamos que sempre durante os passeios conversem, nomeiem e mostrem para as crianças as diversas coisas que eles visualizarem; nomeiem os objetos e brinquedos também; cantem para as crianças, leiam ou conte histórias; quando a criança pedir algo, nomeiem e peça para que eles repitam; montar o cesto do tesouro com vários brinquedos e objetos dentro de uma caixa, para que os pequenos possam ir tirando e descobrindo o que é; levamos várias imagens para os cuidadores irem mostrando e falando o que é e fazendo os sons; brincar de encaixes e se as peças forem coloridas ir apresentando as cores para as crianças; incentivar os bebês a balbuciar e leitura; levamos a sacola da leitura para que os cuidadores façam a leitura com as crianças e apresentem as imagens dos livros também; pegar brinquedos ou objetos de várias cores e nomear para que a criança reconheça; pegamos rolinhos de papel higiênico, pintamos e orientamos que os cuidadores fossem apresentando para as crianças as cores de cada rolinho; durante os afazeres como enquanto estende roupa, mostrar a roupa para a criança perguntar de quem é, qual é a cor.

Para socioafetividade orientamos a brincadeira serra serra; com um cobertor ou lençol fazer uma cabana e usar a criatividade durante a brincadeira, fazendo momento da leitura, brincar de casinha, entre outros; coloquem uma música que a criança goste, dancem e cantem juntos; brincadeira do espelho, que consiste em colocar o bebe na frente do espelho e deixa-lo brincar com a imagem, podem fazer caretas e observar as reações; fazer o passeio no lençol que a mãe coloca a criança deitada em um lençol com um travesseiro e arrasta a criança pela casa; brinquem de aviãozinho, upa cavalinho; orientamos que façam massagem após o banho pois é muito importante para o vínculo entre a criança e o cuidador; levamos desenho para que o cuidador possa colorir junto com a criança; fazer aviões de papel para se divertirem juntos; massagear o bebê após o banho; esconder brinquedo e pedir para que a criança procure, dando dicas de quente e frio; que brinquem com a criança durante os afazeres de casa, como na hora de fazer o almoço e a janta, estimulando e nomeando as ações e objetos; brinquem com as crianças do que elas mais gostam, tal como de carrinho sempre conversando, de boneca, ensinando a criança como a cuidar do “bebe”.

A cognição sugerimos que antes da hora do sono o cuidador acenda um faroleta ou lanterna do celular e fazer sombras na parede com as mãos, podendo inventar histórias; montar o cesto do tesouro, colocando diversos brinquedos ou objetos da casa diferentes para que eles possam ir tirando e explorando um por um; colem rolinhos de papel higiênico na parede e com bolinhas de papel estimulem as crianças a encaixar a bolinha dentro do rolinho; orientamos que os cuidadores confeccionem pipas ou aviões de papel para brincar junto das crianças; desenhem a tampa de potes diferentes em um papel e estimule a criança a encontrar o respectivo; brincadeira de boliche com garrafa pet e bolinha de meia.; brincadeira de instrumentos musicais, do qual a criança pode utilizar brinquedos que tenham na casa ou até mesmo potes com colher para bater e fazer o som; brincar de esconder com um pano no rosto para o bebê tirar; objetos com texturas diferentes, para os bebês objetos de texturas macias; estimular os bebês a pegar e agarrar os objetos; brinquem de classificar os brinquedos, por cor, por tamanho pequeno, médio e grande; deixar os bebês explorar o corpinho como as mãos e os pés.

A motricidade sugerimos que peguem duas bacias e uma delas coloquem água, e com a ajuda de uma esponja de cozinha a criança vai transferindo a água de uma bacia para a outra; desenhar amarelinha no chão e orientar a criança como pula; estimulem os bebês na posição de bruços para fortalecimento e desenvolvimento, pode colocar brinquedos na frente da criança para estimular o engatinhar; que peguem revistas ou jornal e estimulem a recortar; brincadeira morto vivo; amarelinha; que coloquem os bebês de bruços e brinquedos na frente para que eles possam tentar se arrastar para pegar; confeccionamos chocalhos com garrafa pet e grão de feijão, arroz ou milho; brincar de bola, o cuidador joga para a criança e pede para que jogue de volta; estimulem os bebês a sentar colocando eles dentro de uma caixinha junto com alguns brinquedos; e a engatinhar colocando na posição com brinquedos a frente; brincar de onde está, escondendo brinquedos embaixo de lençol e coberta, ou pela casa em lugares fáceis para que eles encontrem; e orientamos que façam obstáculos também para as crianças na casa com cadeira, travesseiros entre outras coisas para que eles possam escalar, pular, engatinhar.

Para as gestantes levamos algumas atividades de socioafetividade.

No mês de Maio/2024 a Supervisora realizou uma capacitação do Programa Criança Feliz no método “Cuidados para o Desenvolvimento da Criança” do qual foi abordado os seguintes assuntos: introdução ao método “cuidados para o desenvolvimento da criança”; cuidando do desenvolvimento da criança; recomendações com relação aos cuidados para o desenvolvimento da criança, atividades lúdicas e de comunicação recomendadas; oriente a família; olhe, pergunte e escute; elogie e oriente; ajude a resolver problemas; faça o acompanhamento do cuidador e da criança; atividades práticas: brincando e comunicando-se com as crianças- oriente a família.

2.2 Ações Realizadas

Realizamos encontro com as visitadoras e supervisora para analisar os resultados, planejarmos e organizarmos as ações desenvolvidas, preenchamos o plano de visita de cada indivíduo, e estudamos os casos levantados pelas visitadoras.



CASA DA CRIANÇA DE TAQUARITUBA

CNPJ: 45.913.456/0001-80

Entidade Filantrópica desde 02/09/94

UPF Processo nº 12.937/89

2.3 Resultados Alcançados

Todas as ações previstas em plano de trabalho foram executadas.

2.4 Resultados Não Alcançados

A OSC conseguiu efetivar todas as ações previstas em plano de trabalho.

2.5 Propostas de Ação para Superação dos Problemas Enfrentados

A OSC não encontrou dificuldades para executar as ações.

2 RESUMO

Prazo de Execução – 01/01/2024 à 31/12/2024											
Percentual realizado											
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
X	X	X	X	X	X						

Taquarituba, 04 de julho de 2024.


Iracema Vaz Mariano Righetto
Diretora


Andressa Nathaly Pereira
Assistente Social
CRESS 58.781