



CASA DA CRIANÇA DE TAQUARITUBA

CNPJ:45.913.456/0001-80
Entidade Filantrópica desde 02/09/94
UPF Processo nº 12.937/89

RELATÓRIO DAS ATIVIDADES ANO DE 2023

1 IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

Nome da Instituição: **CASA DA CRIANÇA DE TAQUARITUBA**

Endereço: Rua Capitão José Cesário de Campos, 170, Centro, Taquarituba/SP,
CEP 18740-000

Telefone/Fax: (14) 3762-1944

E-mail: casataquarituba@gmail.com

Site: www.casadacriancadetaquarituba.org.br

CNPJ: 45.913.456/0001-80

Presidente: Geraldo Aparecido Rivera

RG: 17.287.150-5

CPF: 120.149.218-14

Endereço: Rua Treze de Maio, 305 Centro, Taquarituba/SP, CEP 18740-000

Fone: (14) 99746-1234



2 BREVE HISTÓRICO

A Casa da Criança de Taquarituba é uma entidade filantrópica que foi criada por agricultores e comerciantes locais no dia 08/08/1974, a fim de suprir a demanda do município quanto ao atendimento de crianças (cuidados de higiene, alimentação, etc.), principalmente o atendimento dos filhos de trabalhadores rurais, que não tinham onde deixar as crianças durante o horário de trabalho, visto que somente em 1995 a prefeitura instalou sua primeira creche-escola.

Atualmente, a Instituição tem capacidade de atender 420 crianças advindas de diferentes bairros do município de Taquarituba, distribuídas em: Educação Infantil (Berçário 1 e 2, Maternal 1 e 2) - 350 vagas; e Contraturno escolar - 70 vagas.

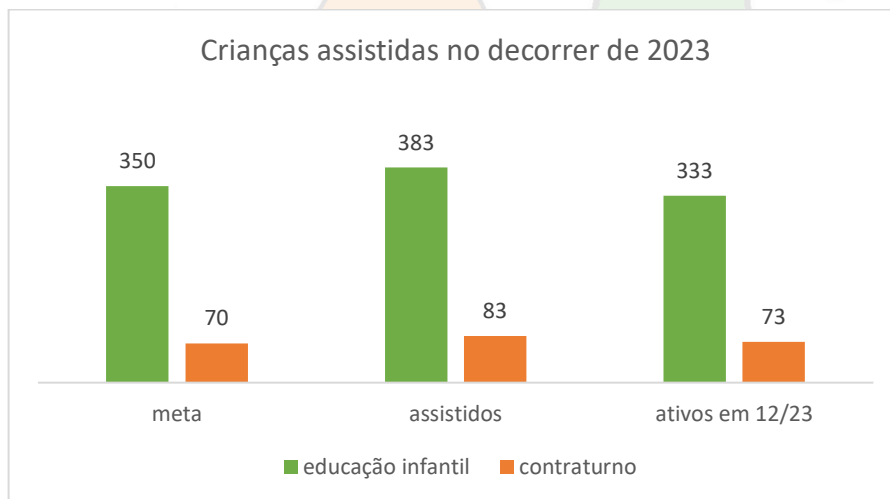
A Casa da Criança de Taquarituba tem como missão amparar crianças, suas famílias e

segmentos populacionais com problemática específica na área da assistência social, educação, saúde, oferecendo condições para o desenvolvimento cognitivo, afetivo, físico e social, proporcionando uma educação reflexiva e significativa para formar cidadãos competentes para atuar em sociedade; agir com responsabilidade social e ambiental, gerando valores para os nossos alunos, familiares e colaboradores.

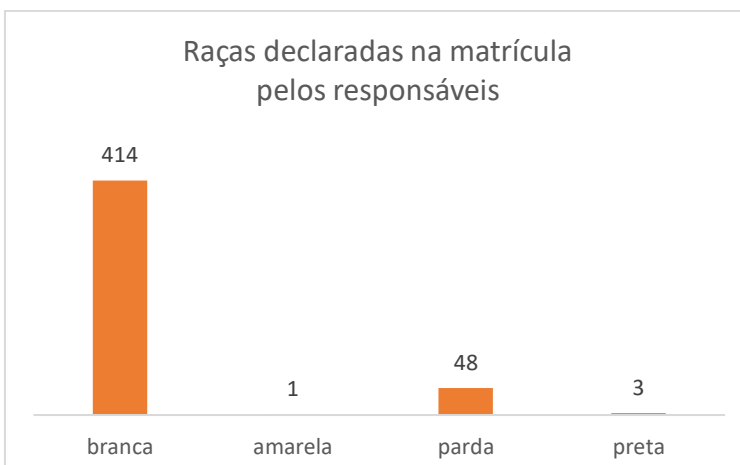
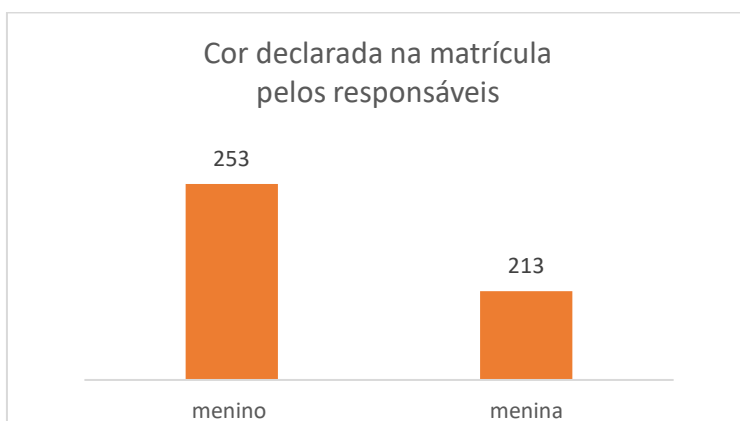
Nossa Entidade está localizada no Centro da cidade de Taquarituba/SP, em local com grande índice de vulnerabilidade social (Bolsões de pobreza). O nosso município está localizado no interior do Estado de São Paulo. Sua população estimada em 2021 segundo o IBGE é de 23.292 habitantes. A economia da cidade predomina a agricultura e agropecuária.

3 DIAGNÓSTICO

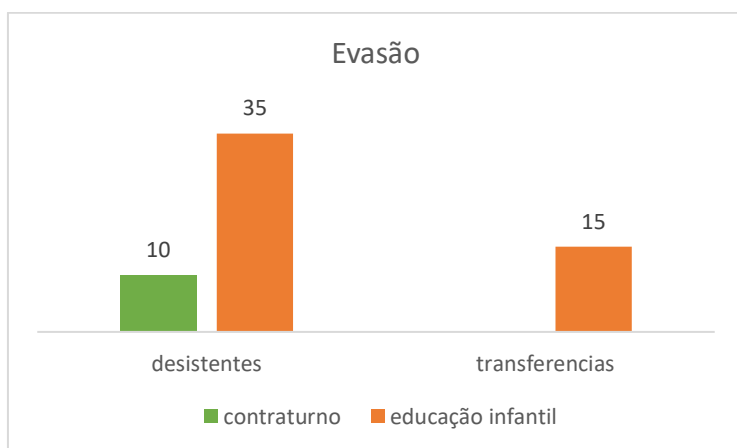
Durante o ano de 2023 nossa meta de atendimento era de 420 crianças na Educação Infantil (berçário 1 e 2, maternas 1 e 2) e contraturno escolar. Durante o ano, passaram pela Casa da Criança, 466 crianças, sendo que em dezembro estavam ativas 406.



Em relação ao atendimento das crianças que passaram pela Instituição durante o ano de 2023, temos abaixo as informações por gênero e cor, conforme declaração dos responsáveis na matrícula:



Durante o ano tivemos os seguintes dados de evasão conforme o gráfico abaixo. Vale ressaltar que a desistência ocorreu sem justificativa na maioria dos casos.



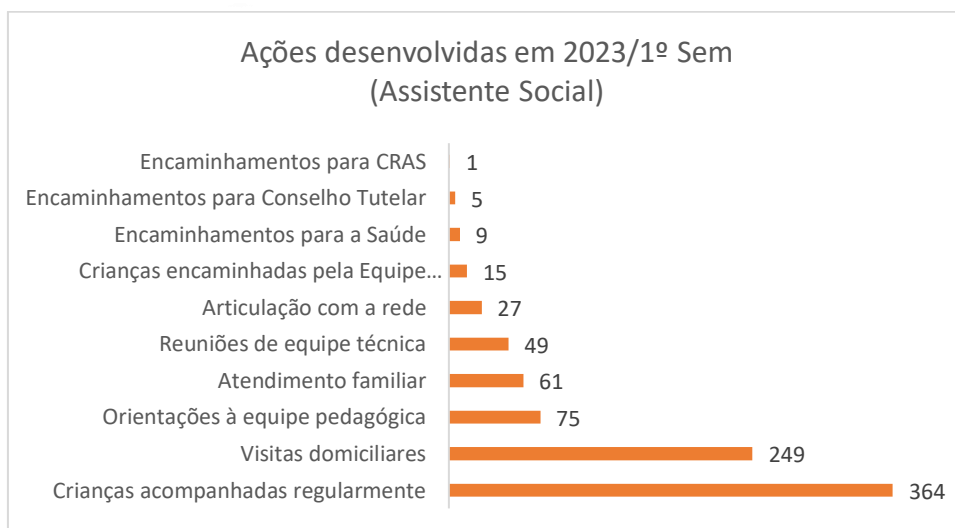
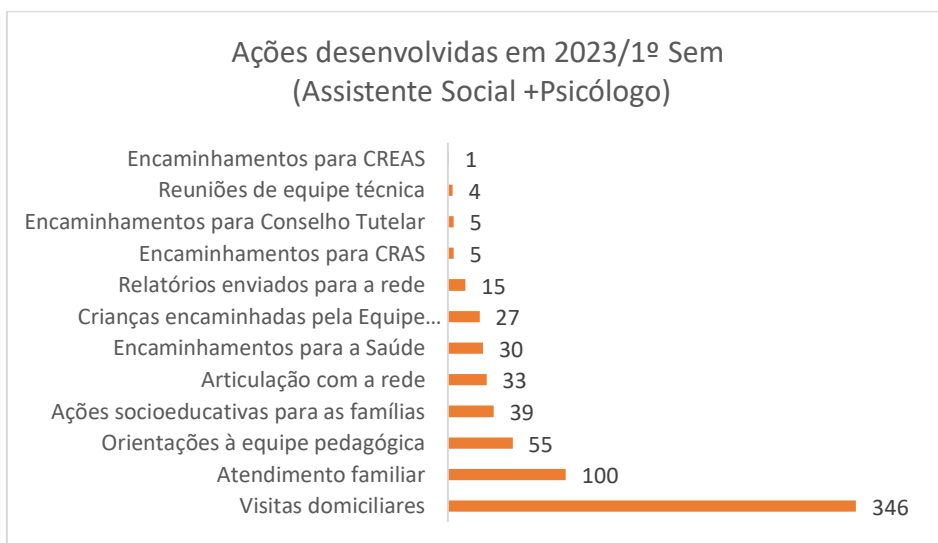
Em relação as crianças que encerraram o ano com matrículas ativas na Casa da Criança, temos que: 161 crianças (39,7%) possuem o Número de Identificação Social – NIS e estão inscritas no Cadastro Único, o que caracteriza um público com índice de vulnerabilidade social; 92 crianças são beneficiárias do Bolsa Família, totalizando 22,6%. Ainda temos 61

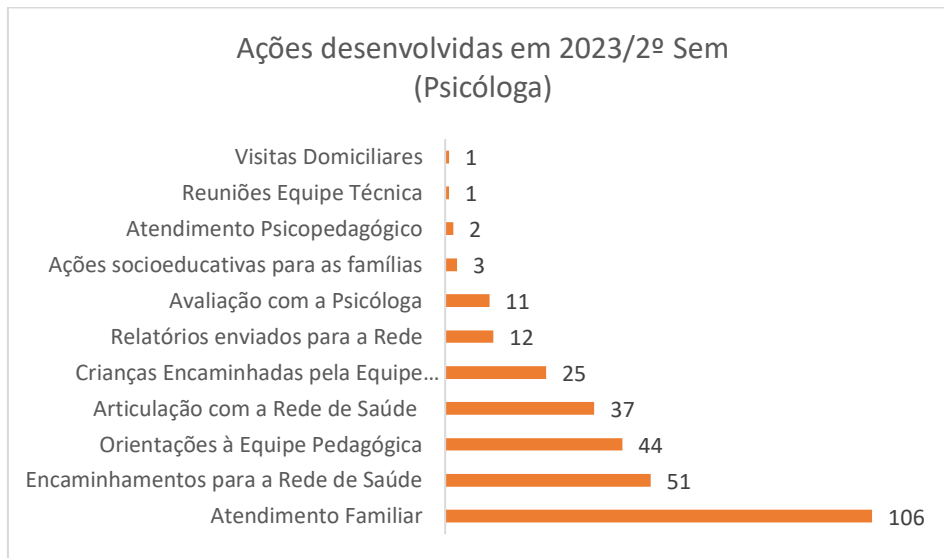
crianças (15%) da nossa Instituição inscritas no Programa Criança Feliz.

A Assistente Social e a Psicóloga estiveram disponíveis na Entidade durante todos os meses do ano, para realizar atendimento das famílias que as procuravam de forma espontânea, para às famílias com algum tipo de necessidade identificada pela equipe, bem como para as atividades descritas acima.

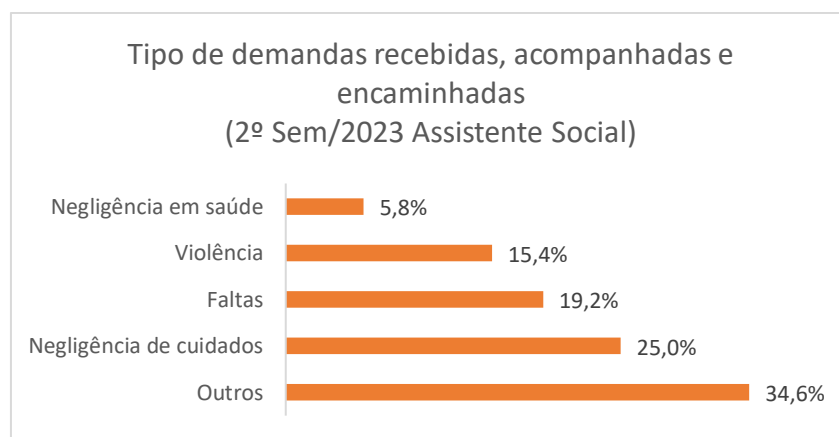
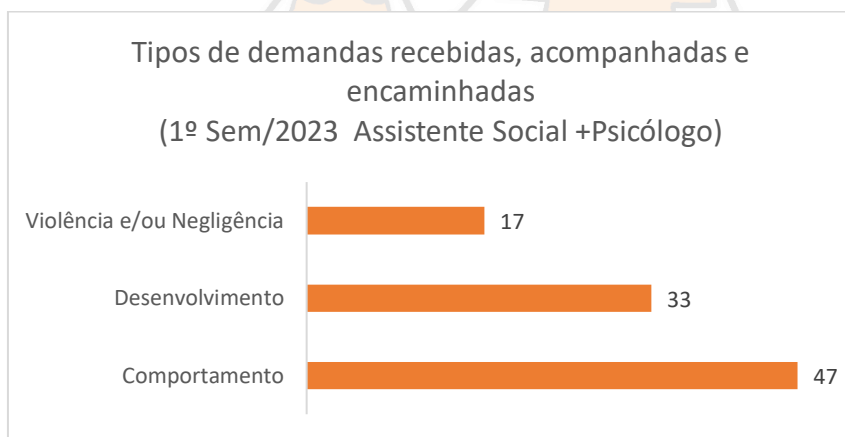
Realizamos dois tipos de contagem com a equipe psicossocial no ano de 2023, entre os meses de Janeiro à Julho, as ações do Assistente Social e Psicólogo eram realizadas em conjunto assim como o relatório e entre os meses de Agosto à Dezembro.

Segue abaixo os dados referente às ações deste ano.

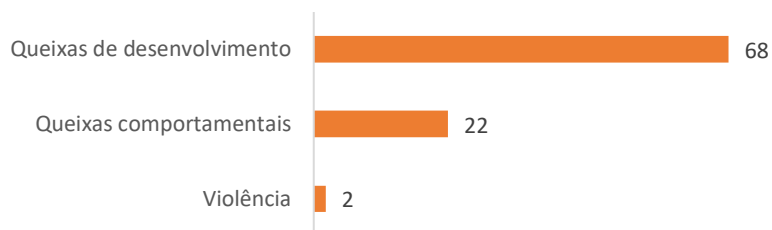




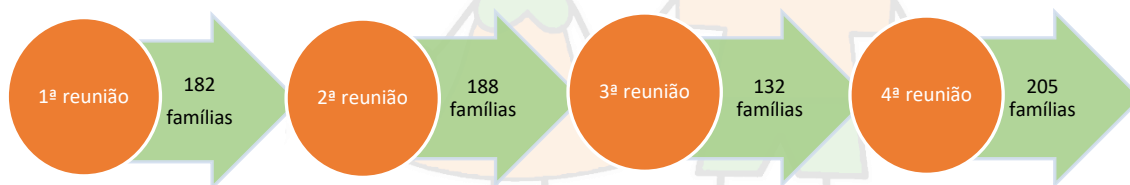
Segue a tabela abaixo com a relação dos motivos de encaminhamento para a equipe psicossocial. Vale ressaltar que em alguns casos a criança acompanhada pode apresentar mais de uma queixa para acompanhamento e intervenção.



Tipos de demandas recebidas, acompanhadas e encaminhadas
(2º Sem/2023 Psicóloga)



Realizamos 4 reuniões pedagógicas no ano, uma por bimestre para apresentarmos a Escola aos responsáveis, para que os professores pudessem falar sobre a rotina diária e o desenvolvimento das crianças, para tirar dúvidas das famílias e estreitar laços. Segue abaixo o número de famílias participantes nas 4 reuniões pedagógicas:

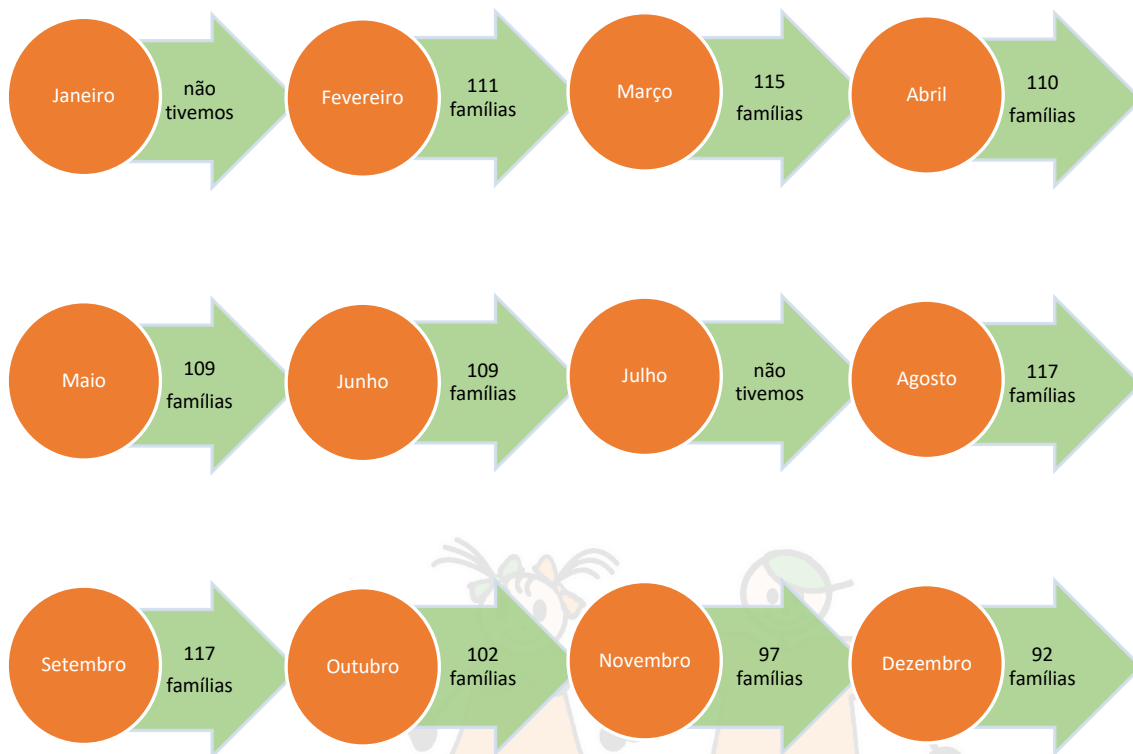


Em relação às oficinas de interação familiar, em janeiro não tivemos nenhuma ação direcionada as crianças, uma vez que nossa entidade estava finalizando uma reforma na estrutura. Nesse mês ocorreram apenas o planejamento e confecção de alguns materiais lúdicos que foram utilizados em brincadeiras com as famílias no decorrer do ano.

A partir de fevereiro retomamos o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, de forma presencial, sendo o Grupo 1 para crianças de 0 anos a 2 anos e 11 meses; Grupo 2 para crianças na faixa etária de 2 anos a 3 anos e 11 meses e Grupo 3 para crianças de 4 anos a 6 anos e 11 meses, com duração de 01 hora de atividade por grupo.

Ao final de cada encontro foram entregues lanches para as crianças e seus familiares.

A equipe responsável pelo desenvolvimento das ações do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos é composta por Pedagogos, Brinquedista, Psicólogo, Assistente Social e Cozinheiras.



Temos ainda como proposta, uma vez por bimestre, realizar as oficinas socioeducativas para as famílias e colaboradores da OSC, onde convidamos um profissional especializado para abordar temas a respeito do desenvolvimento infantil, promoção à primeira infância, ou à assuntos que estão em ênfase no período dentro de nossa escola ou em nosso município.

Segue abaixo uma relação de profissionais e temas desenvolvidos nas ações socioeducativas.

Educadora Parental Certificada em Disciplina Positiva

- Março
- Apresentação da Abordagem da Disciplina Positiva e suas ferramentas para as famílias e a importância da educação respeitosa na interação entre pais e filhos

Educadora Parental Certificada em Disciplina Positiva,
Juíza e Promotora de Justiça do Município

- Maio
- Campanha Faça Bonito
- Tema: Combate à exploração e abuso sexual contra crianças e adolescentes

Dentista, Fisioterapeuta, Nutricionista e Psicóloga

- Agosto e Setembro (3 encontros)
- Abordaram suas áreas no desenvolvimento infantil e como estimular as crianças na casa de acordo com a faixa etária das crianças

Médico Ginecologista

- Outubro
- Campanha Outubro Rosa
- Tema: Prevenção ao Câncer de Mama

Educadora Parental Certificada em Disciplina Positiva

- Outubro
- Uso de telas na primeira infância

4 ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

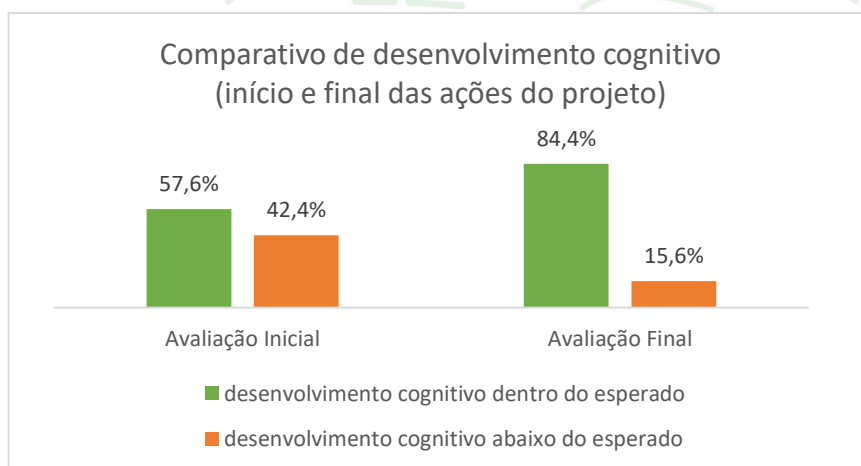
4.1 Objetivos Educacionais Pedagógicos

- *Berçário 1 e 2:* Crianças de 0 meses à 01 ano e 11 meses de idade que foram atendidas por 06 professores e 12 auxiliares de sala que desenvolveram um trabalho de estimulação de acordo com a faixa etária.
- *Maternal 01:* Crianças de 02 à 02 anos e 11 meses de idade que foram atendidas por 06 professores e 11 auxiliares que desenvolveram atividades recreativas, brincadeiras orientadas e livres e atividades pedagógicas de acordo com a faixa etária.
- *Maternal 02:* Crianças de 03 à 03 anos e 11 meses de idade que foram atendidas por 04 professores e 04 auxiliares e que desenvolveram atividades recreativas, brincadeiras orientadas e livres e atividades pedagógicas de acordo com a faixa etária.

- *Atendimento Socioeducativo (Contraturno escolar):* Crianças de 04 à 06 anos e 11 meses de idade que foram atendidas no contra turno escolar por 02 professores que desenvolveram um trabalho de recreação.
- *Aulas diversificadas:* ofertamos aulas diversificadas no cotidiano dos alunos a fim de auxiliar a estimulação de acordo com a faixa etária. As aulas diversificadas foram executadas por educadores sociais nas seguintes modalidades: Educação Física, Dança, Balé, Capoeira, Artes, Inglês, Musicalidade, Contação de História e Inclusão Digital, Escola das Emoções (desenvolvimento de habilidades socioemocionais)
- *Equipe Multiprofissional:* contamos com o trabalho de alguns profissionais no acompanhamento direto com as crianças e orientação à pais, entre eles estão: 2 Psicólogos, 2 Assistentes Sociais, 1 Educadora Parental certificada em Disciplina Positiva, 1 Nutricionista, 1 Fisioterapeuta e 1 Dentista.

4.2 Avaliações

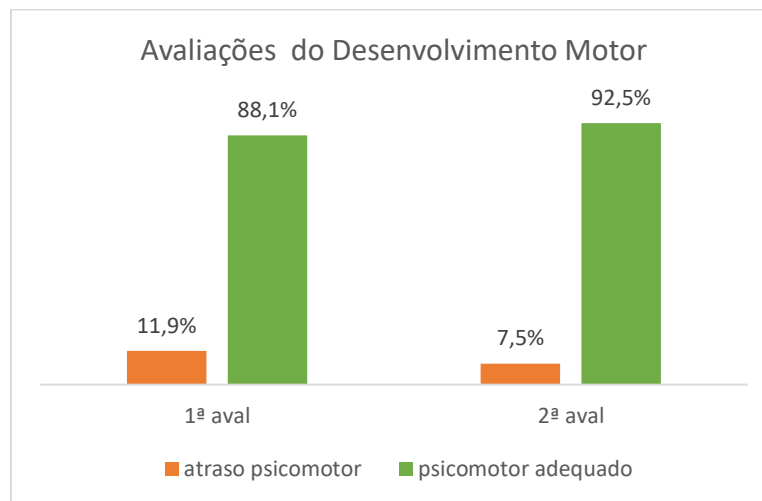
Neste ano os pedagogos, orientados pela Coordenação Pedagógica, realizaram uma avaliação cognitiva das crianças no início e no final do ano letivo. Segue abaixo o gráfico com os resultados:



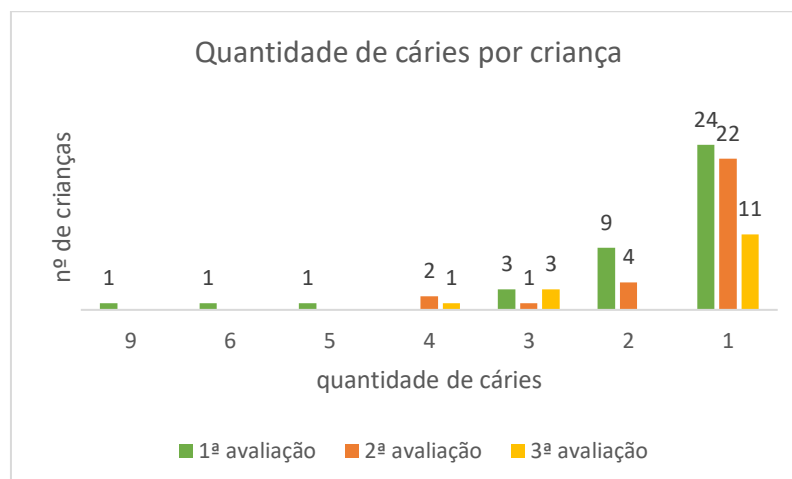
Das avaliações realizadas no início do ano, entre fevereiro e março, tivemos que 57,6% encontravam-se dentro do período de desenvolvimento esperado para sua idade cronológica e 42,4% das crianças apresentaram defasagens de desenvolvimento.

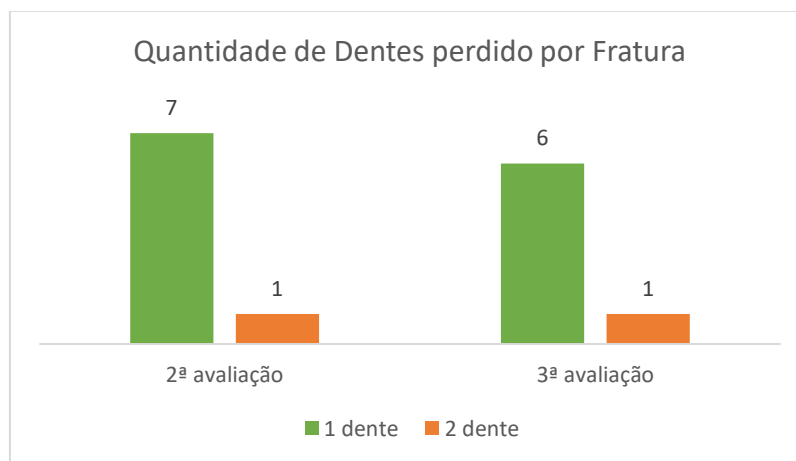
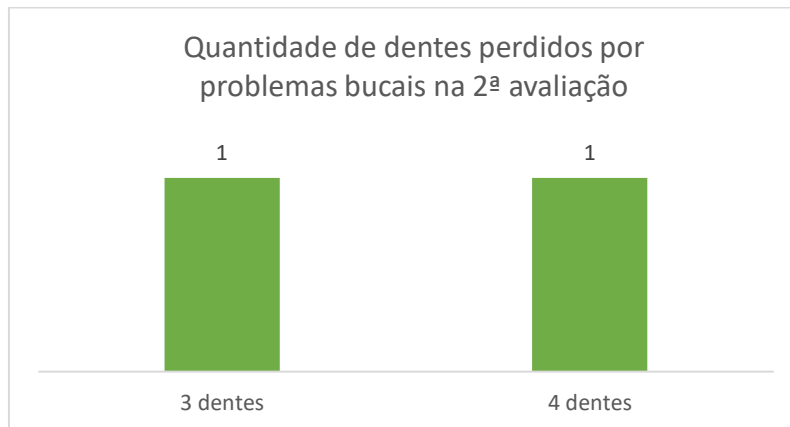
No mês de Novembro retomamos as avaliações cognitivas e obtivemos os seguintes resultados: 84,4% dentro do período de desenvolvimento esperado para sua idade cronológica e 15,6% das crianças ainda apresentaram defasagens de desenvolvimento.

A Fisioterapeuta também realiza uma avaliação motora por sala. A partir das avaliações que ela realiza obtivemos os seguintes resultados conforme apresentado no gráfico abaixo.

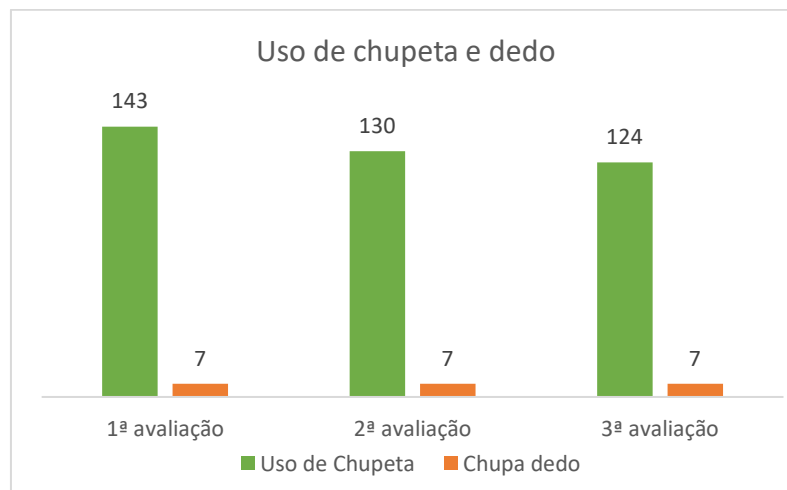


Nossa Dentista realizou, nas crianças acima de 2 anos e 6 meses, a avaliação CPO (cárie alto risco, dentes perdidos e obturados) em 3 momentos: fevereiro, pós recesso escolar (agosto) e novembro. Segue abaixo, respectivamente, os gráficos com os resultados: quantidade de cáries por crianças nas três avaliações; quantidade de dentes perdidos por problemas bucais (tivemos dados apenas na segunda avaliação) e quantidade de dentes perdidos por fratura (resultados apenas nas segunda e terceira avaliação).

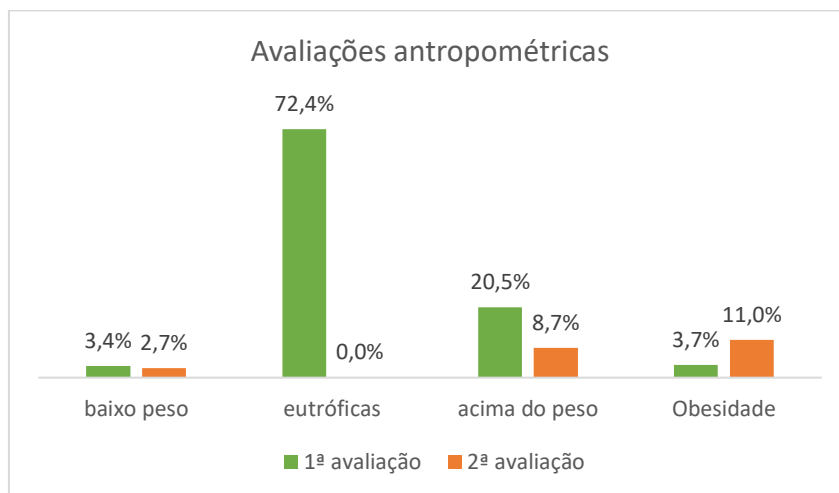




Esse ano a Dentista também avaliou a quantidade de crianças, durante as três avaliações que faziam uso de chupeta e/ou chupava o dedo. Segue os dados.



As crianças assistidas também realizaram avaliação antropométrica em dois momentos, em fevereiro e em novembro.



Em relação aos dados acima, a nutricionista após identificar as crianças com obesidade, acima e abaixo do peso, deu orientações aos professores em relação à oferta da alimentação para essas crianças, e passou informativo para os responsáveis das mesmas, porém poucas famílias deram algum tipo de retorno para a profissional.

4.3 Alimentação

A Nutricionista realizou de forma mensal, uma oficina de degustação, no qual escolhia uma sala para apresentar alguns legumes ou frutas in natura, explicar os benefícios de comer esse alimento e, em seguida, oferecia às crianças esse alimento em diversos preparos (cozidos, cortados, através de montagem lúdica de pratos, junto à outros alimentos, etc).

Através dessa e outras ações conduzidas pela nutricionista e professores de turma, a entidade procurou introduzir hábitos alimentares adequados, fazendo com que as crianças aprendessem a comer uma grande variedade de legumes, verduras, frutas, carnes e demais tipos de alimentos que, muitas vezes, não fazem parte do cardápio de suas casas, promovendo, assim, a segurança alimentar e nutricional das crianças atendidas.

Durante os encontros da Oficina de Interação Familiar ofertamos lanches variados para as crianças e suas famílias.

4.4 Higiene

O banho é realizado diariamente nas crianças que usam fraldas e que possuem idade até 2 anos e 11 meses. As demais crianças tomam banho na entidade sempre que necessário ou após a realização de alguma atividade específica. Para esse trabalho contamos com o apoio de 5 banhistas.

O tema higiene é bastante explorado para as crianças através de informações dadas pelos professores e auxiliares de sala sobre: higiene corporal e bucal, banho diário, troca de roupas, higiene dos alimentos, higiene das unhas, mãos e cabelos, uso devido dos sanitários, etc.

4.5 Campanhas Preventivas

A Casa da Criança de Taquarituba tem como compromisso realizar ações preventivas e que favoreçam o desenvolvimento infantil de forma integral. Entre elas se destacam as Campanhas Preventivas à primeira infância.

Neste ano, destacamos os números de campanhas realizadas, e em algumas delas, fizemos parceria com o Sistema de Garantia de Direitos. Além das Campanhas direcionadas à promoção e prevenção à primeira infância, desenvolvemos campanhas voltadas à comunidade no geral.

Campanha Janeiro Branco - Janeiro

- Post nas redes sociais explicando a Campanha;
- Vídeo da Educadora Parental e Psicóloga abordando o assunto e mostrando a importância dos cuidados com Saúde Mental desde a infância.

Doação de Livros - Fevereiro

- Post nas redes sociais sobre a importância de estimular o hábito pela leitura na infância;
- Recebimento de doações de livros para a Entidade

Saúde Bucal - Março

- Post nas redes sociais sobre os cuidados írios com os nossos dentes e bocas.

Saúde e Nutrição- Março

- Post nas redes sociais sobre alimentação saudável e seletividade alimentar.

Esporte - Abril

- Post nas redes sociais com dicas de brincadeiras que as famílias podem estar realizando em casa que estimula a coordenação motora das crianças.

Dia Nacional da família nas escola- Abril

- Post demonstrando a importância da relação e interação entre a família e a escola para o desenvolvimento infantil.

Campanha Faça Bonito - Maio

- Participamos de uma passeata pelas ruas, junto ao Sistema de Garantia de Direitos com o intuito de mobilizar a comunidade sobre o tema, em seguida as crianças do contraturno escolar fizeram uma roda de capoeira;
- No teatro municipal, nossa Educadora Parental certificada em Disciplian Positiva, a Promora e a Juíza de Direitos do nosso Municipal abordaram sobre o tema, e as crianças do contraturno realizaram uma apresentação teatral sobre o livro O segredo da tartanina e cantaram a música tema da Campanha.

Aniversário do Estatuto da Criança e do Adolescente - Julho

- Nas redes sociais divulgamos os direitos e deveres das crianças.

Campanha Agosto Dourado

- Nas redes sociais fizemos alguns stories sobre o tema.

Campanha Setembro Amarelo

- Nas redes sociais fizemos alguns stories sobre o tema

Campanha Outubro Rosa

- Nas redes sociais fizemos alguns stories sobre o tema

4.6 Atendimento Multidisciplinar (Coordenador Pedagógico, Psicopedagogo)

- Planejamento e execução de Reuniões Socioeducativas aos pais/responsáveis e funcionários;
- Coordenação, Planejamento e Acompanhamento das atividades realizadas nas Oficinas de Interação Familiar;
- Acompanhamento do trabalho desenvolvido na entidade;
- Planejamento e Treinamento de funcionários;
- Participação de reuniões de equipe técnica;

- Planejamento e Coordenação de Campanhas Preventivas.

4.7 Atendimento Multidisciplinar (Psicóloga e Assistente Social)

- Planejamento e execução de Reuniões Socioeducativas aos pais/responsáveis e funcionários;
- Coordenação, Planejamento e Acompanhamento das atividades realizadas nas Oficinas de Interação Familiar;
- Atendimento, visitas domiciliares, acompanhamento e encaminhamento de crianças e famílias;
- Acompanhamento do trabalho desenvolvido na entidade;
- Planejamento e Treinamento de funcionários;
- Elaboração de Projetos para Captação de Recursos;
- Participação de reuniões de equipe técnica;
- Planejamento e Coordenação de Campanhas Preventivas.

4.8 Atendimento Multidisciplinar (Nutricionista, Fisioterapeuta, Dentista)

- Execução de Reuniões Socioeducativas aos pais/responsáveis e funcionários;
- Realização de atividades lúdicas com as crianças;
- Atendimento, acompanhamento e orientação de crianças e suas famílias;
- Planejamento e Treinamento de funcionários;
- Participação de reuniões de equipe técnica.

4.9 Equipe Multidisciplinar (Educadora Parental)

- Execução de Reuniões Socioeducativas, Palestras e Workshops aos pais/responsáveis;
- Atendimento, acompanhamento e orientação de crianças e suas famílias;
- Planejamento e Treinamento de funcionários;
- Participação de reuniões de equipe técnica.

4.10 Atividades Envolvendo a Equipe:

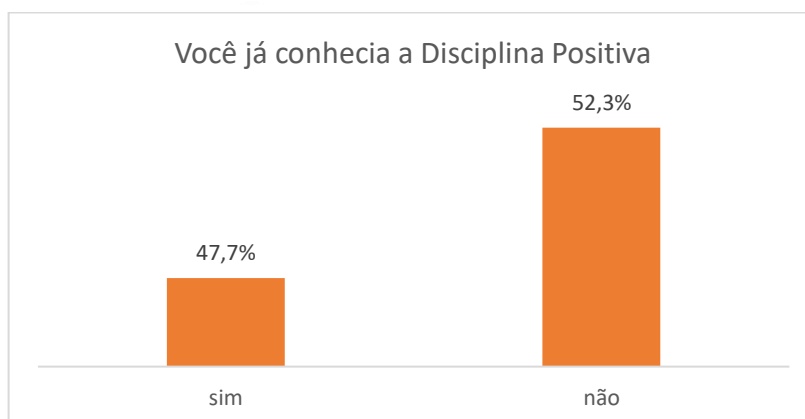
Durante o ano de 2023 a Casa da Criança de Taquarituba promoveu a todos os funcionários oficinas de motivação e capacitações para o desenvolvimento do trabalho com as crianças. Foram abordadas as seguintes temáticas:

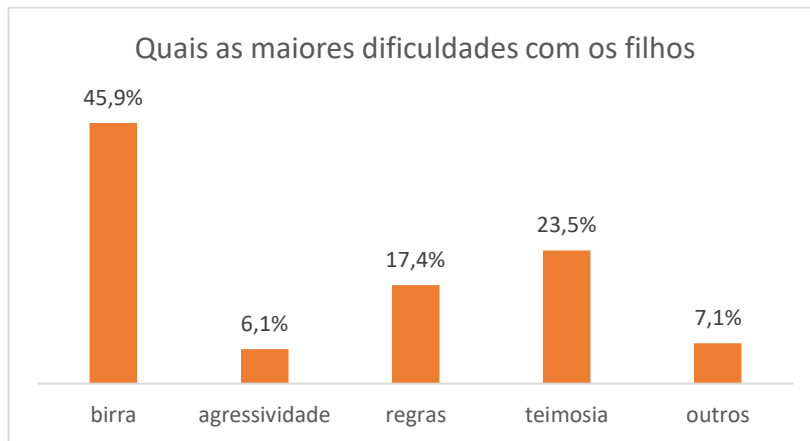
- Disciplina Positiva;
- Contação de História;
- Desenvolvimento da Fala e Linguagem;
- Grupos de estudos com os técnicos: Coordenadores Pedagógicos, Educadora Parental (abordando a Disciplina Positiva);

4.11 Atividades Envolvendo as Famílias

Durante esse ano, a Educadora Parental realizou dois encontros por turmas de faixa etária próximas de modo a disseminar a disciplina positiva no primeiro encontro e no segundo a realizar vivências sobre as principais ferramentas desta abordagem.

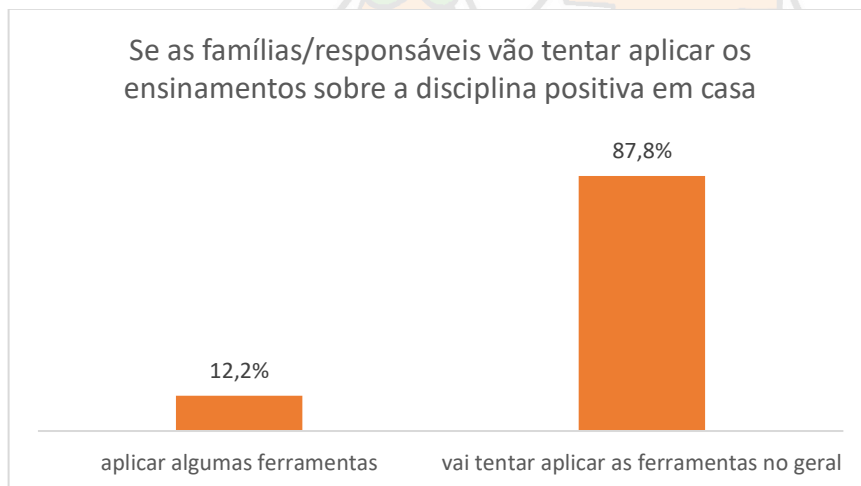
No total foram 11 encontros, com apenas 129 responsáveis, o que corresponde a 31,8% das famílias assistidas. Ao final do primeiro encontro era entregue uma avaliação de satisfação. Segue os resultados da avaliação nos gráficos abaixo.





Para a resposta outros foram citados: Tem muita necessidade de estar comigo, não aceita outra pessoa; Desfralde; Precisar falar várias vezes a mesma coisa; Tirar chupeta e mamadeira; Entender a hora de fazer determinada coisa; Uso de telas e Questionamentos.

No segundo encontro, a Educadora Parental aplicava outro questionário. Segue o resultado abaixo:



As profissionais de Nutrição, Fisioterapeuta, Psicóloga e Dentista também reuniram as famílias em três grupos por faixa etária, para abordar o desenvolvimento infantil e a participação das famílias de acordo com cada área de atuação. Nesses encontros tivemos a participação apenas de 66 famílias, o que corresponde a apenas 16,2% das famílias assistidas. Ao final elas também aplicaram um questionário de avaliação, e obtiveram 100% de satisfação a respeito dos temas abordados.

O Educador Social de Capoeira realizou a 3ª graduação com os alunos do contraturno escolar, no qual alguns alunos receberam o cordão verde e amarelo; outros verde e cinza e outros cordão amarelo e cinza. Todos receberam certificado de graduação correspondente.

Nossa Entidade realizou uma apresentação do Projeto junto com outras ações que são desenvolvidas em nossa entidade no Mês de Setembro, no qual as crianças do contraturno escolar puderam mostrar a seus familiares os aprendizados das aulas diversificadas que o Projeto Brincar, Aprender e Preservar promove.

4.12 Atividades Envolvendo a Comunidade

Com essa parceria adquirimos 6 conjuntos de lixeiras de coleta seletiva para instalar em praças e ambientes públicos de nossa cidade. As lixeiras serão adesivadas com o logo da OSC e instaladas nas proximidades da Casa da Criança.

Além das lixeiras também teremos um posto de coleta de óleo de cozinha utilizado, visando minimizar o descarte incorreto desse produto e realizando a troca do mesmo com produtos de limpeza para nossa OSC.

5 MELHORIAS NA ENTIDADE

Através do Termo de Fomento e Colaboração no ano de 2023 a Casa da Criança de Taquarituba conseguiu adquirir equipamentos, mobiliários, materiais e brinquedos pedagógicos, favorecendo assim a versatilidade no processo de ensino-aprendizagem.

6 RESULTADOS

- Manutenção da quantidade de aulas diversificadas (dança, balé, artes, musicalidade, inglês, capoeira, contação de história e inclusão digital) para as crianças assistidas;
- Participação média de 108 famílias nas ações complementares, (oficinas de interação familiar e reuniões socioeducativas) no ano, o que corresponde a 26,6% das famílias assistidas;

- Participação de 31,8% das famílias nos encontros de disciplina positiva e de 15,2% nos encontros da equipe multiprofissional (dentista, nutricionista, psicóloga e fisioterapeuta);
- Realização de 11 campanhas de prevenção e promoção nas redes sociais e/ou presenciais, que em alguns casos foram realizados de forma conjunta com o Sistema de Garantia de Direitos;
- Acompanhamento de 142 crianças e famílias pela equipe psicossocial de forma assídua durante o ano, o que corresponde a 30,5%;
- Terminamos o ano com 92,5% das crianças com o desenvolvimento motor esperado para idade, sendo que na primeira avaliação tínhamos 88,1%;
- Terminamos o ano com 84,4% das crianças com seu desenvolvimento cognitivo dentro do esperado para a sua faixa etária, sendo que iniciamos os atendimentos com apenas 57,6%.
- Aquisição de equipamentos, mobiliários e materiais pedagógicos para o desenvolvimento das ações da Instituição;
- Em nossas redes sociais tivemos um aumento no número de seguidores. No Facebook, esse aumento foi de 7,3%, no Instagram foi de 31,3% e no Canal do Youtube foi de 78,7%. Esse ano iniciamos a conta no TikTok e alcançamos até o momento 13.332 seguidores.

6.1 PONTOS FACILITADORES

- Bom entrosamento e comprometimento da equipe de trabalho nas atividades do dia-a-dia;
- Interesse dos colaboradores da entidade em estarem buscando a qualificação e aprimoramento profissional;
- Convênios e parcerias firmadas;
- Participação das famílias nas atividades propostas pela Entidade;
- Gestão comprometida na execução e na qualidade do serviço prestado;
- Facilidade de acesso para a articulação de ações com a rede de proteção e de garantia de direitos para os usuários de nosso serviço.

6.2 PONTOS DIFICULTADORES

- Falta de participação de algumas famílias nas atividades complementares (Brinquedoteca, Palestras socioeducativas).
- Taxa de evasão da OSC de 12,9%.

7 COMPARATIVO ENTRE AS METAS PROPOSTAS E OS RESULTADOS ALCANÇADOS

Durante o ano de 2023, a OSC conseguiu realizar todas as ações propostas e, conseqüentemente, os resultados previstos em plano de trabalho.

8 JUSTIFICATIVA PARA OS RESULTADOS NÃO ALCANÇADOS

Conseguimos alcançar todos os objetivos propostos em plano de trabalho.

9 PROPOSTAS DE AÇÃO PARA SUPERAÇÃO DOS PROBLEMAS ENFRENTADOS

Nossa Entidade não enfrentou problemas para o cumprimento das ações propostas no plano de trabalho proposto, sempre seguindo as orientações dos decretos governamentais para o atendimento.

Taquarituba, 18 de Dezembro de 2023.



Geraldo Aparecido Rivera
Presidente da OSC

ANEXO - FOTOS DE ALGUMAS AÇÕES REALIZADAS DURANTE O ANO

Atividades curriculares



Atividades curriculares



Atividades curriculares



Atividades curriculares



Reunião pedagógica



Aula de artes



Educação Física



Aula de inglês



Aula de inclusão digital



Oficina de capoeira



Oficina de dança



Aula de balé



Campanha Faça Bonito



Palestra Socioeducativa



Oficina de Interação familiar



Atendimento psicossocial



Atendimento odontológico



Acompanhamento fisioterápico



Palestra colaboradores

Grupos com famílias/Disciplina positiva



Articulação com a rede

